

ÅRSPLAN

FLEKKENGA NATUR- OG GÅRDSBARNEHAGE

2024/2025

«Et godt sted å være, et godt sted å lære»



Innholdsfortegnelse

Kjekt å vite

1. Eierskap
 - 1.1 Eierforhold
 - 1.2 Eiers ansvar
2. Fokus
 - 2.1 Visjon
 - 2.2 Kultur for læring
 - 2.3 Husmannspedagogikk
 - 2.4 Kjernetid
 - 2.5 Samarbeid med hjemmet
 - 2.6 Sentrale begreper
 - 2.6.1 Lek
 - 2.6.2 Omsorg
 - 2.6.3 Barns medvirkning
 - 2.6.4 Progresjon
 - 2.6.5 Danning
 - 2.7 Overganger
 - 2.7.1 Når barnet begynner i barnehagen
 - 2.7.2 Overgang mellom avdelinger, overgang fra annen barnehage
 - 2.7.3 Overgang barnehage/skole
 - 2.8 Barn i trafikken
 - 2.9 Bursdagsfeiringer
 - 2.10 Dyrehold

- 2.11 Mattilbudet i barnehagen
 - 2.11.1 Kostpenger
 - 2.11.2 Mattilbudet vårt
 - 2.11.3 Matallergi
- 3. Barnehageåret
 - 3.1 Barnehageåret
 - 3.2 Ferie
 - 3.2.1. Ferie for skolestartere
 - 3.3 Planleggingsdager
- 4. Foreldresamarbeid
 - 4.1 Foreldremøter
 - 4.2 Foreldresamtaler
 - 4.3 Daglig kontakt med foreldre
 - 4.4 Dugnader
- 5. Helsemessige forhold
 - 5.1 Ordinær sykdom
 - 5.2 Kronisk sykdom
 - 5.3 Medisinering i barnehagen
- 6. Bekledning
 - 6.1 Klær og utstyr
 - 6.2 Private eiendeler
- 7. Støtteapparat
 - 7.1 Oversikt over våre nærmeste samarbeidspartnere
- 8. Organisering
 - 8.1 Administrasjon
 - 8.2 FAU og SU
 - 8.3 Avdelinger
 - 8.3.1 Kvisten og Nøtteliten

8.3.2 Veslefrikk

8.3.3 Flekkengstua

8.3.4 Badstua

8.4 Bemanning

9. Faglig innhold, Prosjekttemaer for året

9.1 Temaperioder i år

Kjekt å vite

Barnehagens åpningstid er fra 07.00-16.30

Barnehagen holder feriestengt i uke 28, 29 og 30. Lille juleaften, romjula og onsdag før skjærtorsdag.

Planleggingsdager er lagt til disse datoene: 14., 15., 16. august, 18. mars, 2. og 30. mai.

Kontaktinformasjon til de ulike avdelingene:

Kontor:

Ole Morten: post@flekkenga.no eller olemorten@flekkenga.no

Telefon: 90366998

Elin: post@flekkenga.no Telefon:90366990

Kvisten: kvisten@flekkenga.no Telefon:90914426

Avdelingsleder: Maren Helberg

Nøtteliten: notteliten@flekkenga.no Telefon: 90366583

Avdelingsleder: Susanne Marie Arefjord

Veslefrikk: veslefrikk@flekkenga.no Telefon: 90366659

Avdelingsleder: Lars W. Christiansen

Flekkengstua: flekkengstua@flekkenga.no Telefon: 90365098

Avdelingsleder: Katrine Fosserud

Badstua: badstua@flekkenga.no Telefon: 90225067

Avdelingsleder: Hilde Tangen Helberg

Høyloftet: hoyloftet@flekkenga.no Telefon: 45614513

Avdelingsleder: Patrick Åserud

«Minner som varer et helt liv»

1. Eierskap

1.1 Eierforhold

Flekkenga natur- og gårdsbarnehage er en privateid barnehage for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen er organisert som aksjeselskap. Ole Morten Svenkerud er eier og administrativ leder.

1.2 Eiers ansvar

Eier har det fulle og hele økonomiske og administrative ansvaret for barnehagen. Eier er forpliktet til å utarbeide budsjett for barnehagen, og ellers forholde seg til enhver tid gjeldene lovverk. Eier har i samarbeid med styrer ansvar for ansettelse og opptak av barn, samt ansvar for det pedagogiske tilbudet og internkontroll.

2 Fokus

Vi ønsker å formidle barnehagens verdigrunnlag på en slik måte at dere gjenkjenner det i alle pedagogiske opplegg vi har i Flekkenga. At vi, i nært samarbeid med dere, ivaretar barnas behov for lek, omsorg, læring og danning, og at vi gjennom aktivitetene våre står inne for at vi fyller barnehagens samfunnsmandat, §1 i barnehageloven.

2.1 Visjon: «Et godt sted å være, et godt sted å lære»

I Flekkenga natur- og gårdsbarnehage vil vi ha fokus på mye utetid og fysisk aktivitet. Vi vil skape gode opplevelser i et trygt fellesskap og jobbe for god utvikling og læring innenfor alle fagområder i «Rammeplanen for barnehager», samt «Lov om barnehager».

Vi jobber for at gutter og jenter skal ha like muligheter i barnehagen.



2.2 Kompetanseløftet

Hamar kommune er sammen Løten og Stange klare for et nytt utviklingsarbeid i barnehagen. Denne gangen er det i samarbeid med læringsmiljøsenderet i Stavanger.

Deltagelsen innebærer at det blir vårt faglige hovedfokus fra våren 2023 og ut barnehageåret 2025. Målet for arbeidet er å skape et trygt og inkluderende barnehagemiljø for alle.

Hovedinnhold i prosjektet er:

- Lek som metode for inkludering og læring, og de voksnes autoritative, deltagende rolle i leken som tilretteleggere for varierte lekemiljøer.

- Barnas medvirkning i egen barnehagehverdag

[Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis \(udir.no\)](http://udir.no)

2.3 Husmannspedagogikk

Begrepet «husmannspedagogikk» handler om tradisjonen vi har for kulturformidling mellom eldre og yngre generasjoner, det være seg håndtering av redskap og praktiske arbeidsoppgaver, håndverk eller mattradisjoner. Dette er en viktig læringsarena for oss i Flekkenga. Vi har mye praktisk arbeid vi utfører sammen med barna.

Husmannspedagogikk er også en god metodikk for inkludering og relasjonsbygging.

2.4 Kjernetid

Barnehagen åpner klokka 07.00 og stenger 16.30.

Den perioden hvor alle ansatte er på jobb, og hvor det meste av de planlagte aktivitetene skjer, kaller vi kjernetid. Barnehagens kjernetid er fra 09.15-14.15. Leverer dere senere enn 09.15 eller henter før kl. 14.15, må dere møte/hente der vi befinner oss i dette tidsrommet. Gi de ansatte klare beskjeder, slik at dere får gjort avtaler.

2.6 Sentrale begreper

Faglige ord og uttrykk kan være vanskelig å forstå helt betydningen av. Nedenfor er noen av våre viktigste begreper forklart.

2.6.1 Lek

Leken er barnas viktigste, og gøyeste gjøremål i løpet av dagen. Vi legger opp til god variasjon i ukeplanen vår, med tid til barnas lek og

impulser hele tiden. Gjennom lek trener barna på alle ferdigheter de må kunne videre i livet. Samhold, samhandling, samarbeid, språk og samtaler, de bruker kreativiteten sin, øver på konfliktløsning og å dele med andre. De opplever motgang og medgang, de blir ledet og får lede litt selv, de venter på tur og setter grenser. De får venner, tar del i et fellesskap, opplever glede og sorger i løpet av tiden i barnehagen. De voksnes rolle i barnas lek vil variere. Av og til er vi observatører på siden av leken, vi er igangsettere eller deltakere. Hvert barn har sine behov, vi er gode rollemodeller og støttespillere for barna i leken.

2.6.2 Omsorg

Omsorg er et viktig begrep for oss i Flekkenga. Vi har «barnas beste» i fokus hele tiden, og alle skal føle seg trygge og vel ivaretatt. Nærhet, kos, ei hånd å holde i, et fang å sitte på. Profesjonelle ansatte skal se hvert barns behov, og følge opp utviklingen til hver enkelt slik at alle får den hjelp de trenger for å utnytte hele sitt potensiale.

Vi jobber mye med trygghet og tilknytning i tette relasjoner og sosial kompetanse. Barna skal lære seg å ta hensyn til hverandre, vise empati, forstå andre menneskers behov, og selv utvikle seg selv emosjonelt og intellektuelt. Barna skal trene på å sette ord på følelser, trene på konfliktløsning og samhandling.



2.6.3 Barns medvirkning

I Flekkenga har barna innflytelse over sin egen hverdag. «*Barns rett til medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale. Den pedagogiske virksomheten må organiseres og planlegges slik at det gis rom for barns medvirkning. Slik kan barn bli motiverte til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Barn må erfare tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hele gruppen.*» Dette er noe av det rammeplanen skriver om barns rett til medvirkning og som vi forholder oss til i planlegging og gjennomføring av aktiviteter. Engasjerte og tilstedeværende voksne er nødvendig for å ivareta barns medvirkning. Vi jobber mot et mål om å være med å forme barn som tar aktivt del i egne læringsprosesser. Det er viktig for å kjenne at de er lærende mennesker, omforme ny kunnskap til sitt eget og skape forståelse for det nye ut ifra egne premisser. Ved å gi barna så mange ulike opplevelser som mulig setter vi i gang veldig mange forskjellige læringsprosesser. Kroppen og hjernen lærer samtidig, og målet vårt er at barna skal bli glade i potensialet og opplevelsen som ligger i det å erobre nye ferdigheter, tanker og teorier. Av og til må vi øve mye før vi lærer nye ting, andre ganger lærer barna fort. Dette varierer, og er et

viktig element i tankene vi har for medvirkning, men også for progresjon.

2.6.4 Progresjon

Progresjon er selve kimen i alt pedagogisk arbeid og alle pedagogiske grunntanker vi gjør oss i barnehagen. Det er gjennom progresjon barn og voksne utvikler seg i livet, i leken og i læringsprosessene. Vi mennesker går fra å være et liggende menneske til et stående. Fra et kroppsspråklig menneske til et verbalt språklig. Vi går fra å vite hva et eple er til å forstå at smaken kan variere fra søtt til syrlig, og at eple også kan bli både syltetøy og eplejuice. Nye impulser gir opplevelser og gjør livet rikere og skaper progresjon. Progresjon følger barnet, og ikke nødvendigvis aldersgruppen. I alle fall i mange situasjoner. De yngste har en annen tilnærming til tema og utnyttelse av områdene våre enn hva de eldre har. For de små handler den første tiden i barnehagen om å skape trygghet og den gode rammen, tette relasjoner og vennskap. Da det er på plass kan områdene i og rundt barnehagen benyttes for å supplere tilbudet de minste får. Da blir det flere opplevelser som igjen skaper progresjon i hverdagen.



2.6.5 Danning

Ordet «danning» fant sin vei inn i barnehagene for noen år siden og erstattet på et vis det mer kjente ordet «oppdragelse». Oppdragelse har til hensikt å overføre kunnskaper, verdier og holdninger til barna som om de var blanke ark.

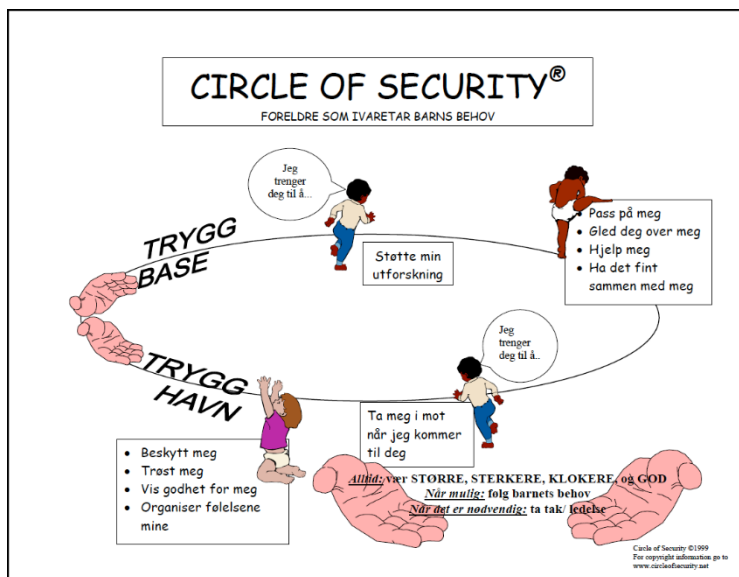
Danning derimot, skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. De kan ikke manipuleres til å gjøre og tenke som den som oppdrar.

2.7 Overganger

2.7.1 Når barnet begynner i barnehagen

Vi i Flekkenga samarbeider med dere foresatte for at barnet skal få en så trygg og god start i barnehagen som mulig.

Vi bruker god tid på relasjoner og jobber for at alle barn skal bli trygge å ha det godt hos oss. Våg å være åpne til oss om hvordan dere gjør ting hjemme. Det er viktig for oss i relasjoner med deres barn. Gleder og utfordringer går hånd i hånd. Ved å samarbeide og samkjøre det som skjer hjemme og i barnehagen vil barnet oppleve sammenhengen mellom disse to stedene og lettere klare omstillingen til den nye hverdagen.



2.7.2 Overganger mellom avdelinger, eller overgang fra annen barnehage

I Flekkenga er det 6 avdelinger. 3 avdelinger for 1-3 åringer og 3 avdelinger for 3-6 åringer. Sammensetningen på alder for disse avdelingene varierer fra år til år. Det vil derfor variere hvor lenge man går på samme avdeling, men vi har et mål om at hvert barn skal ha så få avdelingsbytter som mulig. Avdelingsstrukturen settes på våren etter samordnet opptak er unnagjort. Da får vi oversikt over hvor hvert enkelt barn skal være, og vi begynne tilvenningsprosessen til ny avdeling. Besøk i avdelingen, hospitering av ansatte og samarbeid med grupper på tvers på huset er noen av metodene vi har for at barn og voksne skal knyttes før nytt barnehageår og avdelingsbytte.

Ved overføringer mellom enheter ber vi om samtykke fra foreldre til å foreta oss en overføringssamtale med den tidligere barnehagen. Mellom våre avdelinger innhenter vi ikke skriftlig samtykke, men det kan i enkelttilfeller være greit at vi har en god dialog på hva vi skal informere om oss avdelinger imellom. Her kan foreldre gjerne være en aktiv part.

2.7.3 Barnehage/skole

Læringsaspektet står sterkt hos oss i Flekkenga. Vi jobber målrettet mot at alle barna skal møte godt rustet til skolestart. Basiskompetanse innen språk, matematikk, motorikk, selvstendighet, sosiale ferdigheter, normer og verdier er selvsagte satsningsområder.

For de eldste barna i barnehagen har vi førskolegruppa «Røvergruppa» som jobber med førskolerelaterte aktiviteter. Hamar kommune har laget en felles veileder til barnehagene for hva barna bør ha kjennskap til før skolestart. Ellers samarbeider barnehagen med barneskolene om overgangen for hvert enkelt barn; både gjennom felles overgangsmøter mellom styrere og rektorer i Hamar kommune, men også gjennom overføringsmøter på de respektive skolene.

Første onsdag i juni er det besøksdag på de respektive skolene i Hamar. I forkant av disse møtene har vi foreldresamtaler hvor vi snakker med dere foreldre om hva vi skal formidle om deres barn til skolen

Barna fra Flekkenga barnehage er vanligvis godt rustet til skolestart, og vi oppmuntrer alle til mye lesing, bevisst jobbing med selvstendighet og medmenneskelige kvaliteter, og ikke minst ha mange gode samtaler med barna deres slik at språk og ordforråd er godt utviklet til skolestart.

«Røverne» har tilbud i løpet av året som er forbeholdt dem. Bl.a svømmekurset «Trygg i vann» i samarbeid med HIL. Teaterturer, overnatting og andre typer opplevelser.

2.8 Barn i trafikken

Vi gir barna erfaringer om hvordan de skal ferdes trygt i trafikken. Enkle trafikkregler, samt orientering og stedsans er elementer vi jobber med i barnehagen.

Tar vi taxi eller kjører private biler på utflukter, følger vi gjeldene regler for sikring av barn i bil/buss. Under rapporter i «Kidplan» ligger det

samtykkeskjemaer for aktiviteter i barnehagen, her også vedrørende trafikk. Gå inn i «kidplan» og fyll ut dette. Her kan dere også reservere dere fra privat/kollektiv skyss for deres barn.

2.9 Bursdagsfeiringer

Å fylle år er stort for et lite barn. Dette markeres selvsagt i barnehagen. Vi pynter avdelingen med flagg, vi har bursdagssamling hvor bursdagsbarnet står i fokus. Barnet kan få pynte seg både med krone og kappe. Vi synger sang, leser bok eller forteller eventyr og barnet øver seg på å være i sentrum for oppmerksomheten.

Vi har ingen spesiell servering av mat på bursdager.

Private bursdagsfeiringer skal man invitere til **utenfor** barnehagen, uavhengig av om hele gruppen blir invitert. Vi vil samtidig oppfordre dere til å ha en inkluderende holdning når dere inviterer til feiring. Dere kan gjerne gå sammen flere å feire bursdager i skogsområdet i barnehagen. Basecamp og Bekkeparken kan lånes etter avtale.

2.10 Dyrehold

Barnehagen har kaniner og høner og minigrisene «Kølla» og «Pucken» nede på Imerslund Østre. Tidvis kan vi ha andre dyr på besøk i beiteområder i skogen.

Dyrene holder til på gården, og er et viktig tilskudd i det pedagogiske tilbudet vårt. Gjennom arbeidet med dyra, lærer barna ansvar, empati og samarbeid.

For å opprettholde tilbudet om dyr i barnehagen ber vi om hjelp til å mate dyrene på helg. Familier i Flekkenga koser seg med grilling, høyhopping og kos med dyrene på sine helgevakter. Vi setter stor pris på dette samarbeidet! Disse fjøsvaktene kan man melde seg på via facebookgruppen «Flekkenga dyregruppe».

Å lære seg å være snill med dyr og lære seg å lese dyras språk, gir gode erfaringer med oppmerksomhet og omsorg som er godt å ha med seg i sekken videre i livet, og ikke minst er kosen med dyra et mål i seg selv.



2.11 Mattilbudet i barnehagen

2.11.1 Kostpenger

Foresatte betaler 320,- i måneden for mat i barnehagen.

Dette dekker lunsj og drikke til alle måltidene. Dere tar med matpakke til frokost og en frukt eller grønnsak til det tredje og siste måltidet om dagen.



2.11.2 Mattilbudet vårt

Medbrakt frokost kan spises i barnehagen fra 7.30-8.30 hver dag.

Lunsjen har grovt brød/korn, egg og grønnsaker som hovedelementer. Det vil variere for avdelingene når og hva de spiser. Grønnsakssupper laget fra bunnen, brød, ofte hjemmelaget, med ulike variasjoner og omeletter og annet er hovedtrekkene i kostholdet vårt. Det er ikke fastsatt hvilke dager det er varm lunsj, dette legger personalet best opp selv ut fra ukeplanen sin. Vi kan dog garantere at alle barna får et tilbud om et sunt, variert og næringsrikt kosthold.

Vi drikker vann eller melk til måltidene. Unntaksvis har vi varm saft eller kakao som ekstra kos på kalde dager.

2.11.3 Matallergi eller dietter

Har barnet deres allergi for enkelte matvarer, må avdelingen informeres grundig om dette. Vi ønsker at dere har med erklæring fra barnets fastlege. Vi har god erfaring med å håndtere matallergier i barnehagen, og tilbyr disse barna tilnærmet likt mattilbud som de øvrige barna. Dette gjelder også om dere har noen restriksjoner i kostholdet som er religiøst betinget.

3 Barnehageåret

3.1 Barnehageåret

Barnehageåret går fra 1. august til 31. juli.

3.2 Ferie

Juli er betalingsfri måned. Det er ønskelig at dere tar ut fire uker på sommeren. Dette på grunn av barnas behov for en god, lang pause fra barnehagen, men også logistikk i avvikling av personalets ferie.

I perioder med redusert barnegruppe passer vi voksne på å ta ut avspasering og egen ferie. Gi derfor korrekte opplysninger om deres ferie, og unngå «helgardering» ved å sette barnet på ferielister før dette er endelig avklart. Ofte kommer det langt færre barn enn påmeldt i skoleferier, og vi i personalet mister gode muligheter til å ta ferie eller bruke avspasering.

Barnehagen holder sommerstengt i uke 28, 29 og 30, samt lille Juleaften og hele romjulen. I tillegg er onsdag før skjærtorsdag stengt.

3.2.1 Ferie for «skolestarterne»

Det er særlig viktig at foreldre til barn som skal på skolen er kjent med at all ferie skal være tatt ut i inneværende barnehageår, altså FØR 1. august! Tilbud om SFO plass blir gitt fra august i Hamar kommune. I nabokommunene er vi kjent med at dette kan være annerledes. Dette må hvert hjem selv organisere.



3.3 Planleggingsdager

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året. Datoer for disse er for barnehageåret 2024-2025: 14., 15., 16. august, 18. mars, 2. og 30. mai.

Disse dagene, foruten 18. mars, er sammenfallende med skolerutas plandager, barnehagen er stengt.

4 Foreldresamarbeid

Den viktigste formen for foreldresamarbeid er den daglige, uformelle kontakten vi har med dere ved levering og henting.

Levering og henting av barna kan skje i de ulike aktivitetsområdene våre. Det er sentralt i barnehagens tilbud at vi har hele skog- og gårds dager. Dersom barnet hentes av andre enn barnets foresatte, skal personalet ha beskjed om dette på forhånd. Ingen barn sendes hjem med andre enn foresatte uten særlige avtaler.

I enkelte perioder kan også de eldste barna få tilbud om svømmekurs i Ankerskogen, skikurs på Gåsbu eller skøytekurs i Vikingskipet. Det kan da bli aktuelt med levering/henting på disse stedene også.

Informasjon, ukeplaner, dagsrapporter og mye e-post korrespondanse skjer via «Kidplan». Dette er PBL (De Private Barnehagers Landsforenings) sin digitale kommunikasjonsplattform. Alle familier får påloggingslenke til denne i forkant av sommerferien. Om noen mangler påloggingsinformasjon ber vi dere om å sende en e-post til post@flekken.no. Der opplyser dere oss om hvilke mailadresser «Kidplan» skal være linket mot, også vil vi sende dere et nytt passord til oppkobling.

Inne på «Kidplan» vil dere finne noe som heter «rapporter». Gå inn der og ta stilling til alle aktivitetene under «tillatelser». Dette er viktig for personvern, sikkerhet og andre aktiviteter.

4.1 Foreldremøter

Det avholdes ordinært minst to foreldremøter i året; et om høsten og et om våren. Høstens møte er satt til den 21. og 22. august. Sakliste

og organisering av kvelden kommer da datoen nærmer seg. Vi legger opp til litt felles informasjon og litt avdelingsvis.

Møtet til våren er satt til 13. februar.

4.2 Foreldresamtaler

Det avholdes foreldresamtaler i september og i februar. Barnas hverdag i Flekkenga er utgangspunkt for samtalen, mens kartlegging-skjemaer er en støtte i vårt arbeid om å se hele barnet. I Hamar kommune er det «Alle med» og «Tras» som er de skjemaene som benyttes. Kartlegging-skjemaer følger barnet i hele perioden barna går i barnehagen, og foresatte må samtykke i at dette blir brukt på deres barn, for eksempel ved samarbeidsmøter med skolen.

4.4 Dugnader

Barnehagen holder normalt to obligatoriske dugnader i løpet av barnehageåret. Vi setter opp dugnader avdelingsvis slik at dette blir en sosial og hyggelig setting for foreldregruppen. Datoer og arbeidsoppgaver for disse settes opp i forkant av barnehagens leder. Her kan det tidvis være noe kort varsel; da vi er avhengig av vær og føre for gjennomføringen. Alle barn må være representert på dugnader.

5 Helsemessige forhold

5.1 Ordinær sykdom

Hvis barnet er sykt eller har fravær av andre grunner, må det gis beskjed til barnehagen. Syke barn må holdes hjemme på grunn av smittefaren. Ved omgangssyke må barnet holdes hjemme i minst 48 timer etter siste oppkast eller diare. Ved feber praktiseres minst en feberfri dag hjemme. Ellers følger vi forskrift fra folkehelseinstituttet.

Fravær meldes raskest mulig på Kidplan.

Om vi opplever barnets allmentilstand som redusert, vil vi kontakte foresatte, slik at barnet blir hentet hjem så fort som mulig.

Ved skader så som benbrudd og annet tilrettelegger barnehagen for et godt barnehagetilbud for barnet det gjelder.



5.2 Kronisk sykdom

Dersom barnet lider av kroniske sykdommer, har allergier eller forsinket utvikling, må det utarbeides en konkret plan i samarbeid med barnehagen om hvordan dette skal håndteres. Foreldre har

informasjonsplikt om barnets helsetilstand. Barnehagen arrangerer samarbeidsmøter med foresatte for å sikre et godt oppfølgingstilbud til alle barn; både med tanke på medisinerings/ kosthold, men også tilrettelagt barnehagetilbud.

5.3 Medisinering i barnehagen

Vi ønsker at så langt det lar seg gjøre skal all medisinerings av barnet skje hjemme. Unntaksvis gir vi medisin i barnehagen, men da må foreldre fylle ut et skjema på dette i forkant. Skjemaset ligger i vår beredskapsplan, og dere må avsette tid til dette ved levering de aktuelle dagene.

6. Bekledning

Garderobefasilitetene i Flekkenga er ganske begrenset, gjør deg derfor kjent med hvordan avdelingene ønsker at knagger og sekker skal «innredes» Det kan variere noe mellom avdelingene, da hver gruppe har ulikt program og ulike oppmøtesteder. Hver avdeling informerer om dette via kidplan og ved dialog.

6.1 Klær og utstyr

Foreldre som har barna sine i Flekkenga natur- og gårdsbarnehage må sørge for at barna til enhver tid har klær som gjør at de er rustet til å følge aktivitetene utendørs hele året.

Vi er nøye på at barna bruker ullundertøy som innerste lag. For barn med sensitiv hud har det kommet gode alternativer på markedet. Dere kjenner deres barn best, men vi ønsker å unngå bomull på kalde og

fuktige dager. Det blir fuktig av barnas svette, og de blir fort kalde. Dere kan dere få gode tips fra personalet om hva slags bekledding vi har gode erfaringer med.



Se illustrasjon over for forståelse av viktigheten av merking av klær ;)

6.2 Private eiendeler

Vogner, drikkeflasker, ski, skøyter og sykler, som er med til barnehagen, må merkes med barnets navn. Barnehagen har i utgangspunktet ikke ansvar eller erstatningsansvar for privat utstyr. I vinterhalvåret kan vi oppbevare ski i barnehagen. På gården kan de eldste barna ha med seg sykkel. Husk hjelm!



7. Støtteapparat

I Flekkenga har vi et godt samarbeid med ulike kommunale instanser. Der fins dyktige fagfolk som kan hjelpe oss i spørsmål og oppgaver som ligger på siden av vårt fagfelt.

7.1 Oversikt over våre nærmeste samarbeidspartnere

Nedenfor er det listet opp noen av samarbeidspartnerne våre:

- PPT, pedagogisk psykologisk tjeneste. Her får vi gode råd om språkutvikling, adferd, motorisk utvikling m.m. Det hender seg at representanter fra PPT er inne for observasjoner på enten enkelt barn eller hele grupper. Da vil alle involverte foreldre bli kontaktet i forkant.
- BUP, barne- og ungdomspsykiatrisk team gir oss gode råd på bl.a. adferd.
- Barnevernet, gode rådgivere og nære samarbeidspartnere. Småbarnsteamet har ansvar for barn under 6 år. Det er viktig for oss å avlive gamle myter om barnevernet! Barnehagen har opplysningsplikt i barnevernsaker.

- Helsestasjon, 2- årskontrollen utføres i barnehagen i samarbeid med helsestasjonen. Dette blir tema for den foreldresamtalen som er nærmest barnas 2- års dag. I tillegg benytter vi helsestasjonens fagfolk på andre helserelaterte spørsmål vi måtte ha.
- Høgskolen i Innlandet, vi er partnerbarnehage og læringsutdanningsbarnehage med HINN, barnehagelærerutdanninga. De fleste av barnehagelærerne våre har praksislæreransvar. Barnehagen har mange studenter fra høgskolen gjennom hele året. De ulike fagseksjonen bruker også barnehagens uteområder til skoleturer og kurslokaler. Da hender det seg at de «låner» noen av barna i Flekkenga for å øve seg på aktivitetene med barn til stede. Personalet er selvsagt også til stede.
 - Barnehagekontoret og andre barnehager i Hamar kommune, vi jobber alle sammen mot et felles mål; best mulig barnehager og oppvekstvilkår for Hamar kommunes barn.
 - Barneskolene

8. Organisering

8.1 Administrasjon

Ole Morten Svenkerud er eier og daglig leder/ styrer.

Elin Storsveen er styrer.

8.2 FAU og SU

Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. For å sikre foreldrenes mulighet for medvirkning har vi et FAU, foreldrenes arbeidsutvalg, som bistår barnehagen med planlegging og gjennomføring av felles arrangement som høstfest, sommeravslutning og annet.

Foreldregruppa, også kalt foreldrerådet, velger fra hver avdeling en hoved, og en vararepresentant til FAU. FAU velger så ut representanter som skal sitte i samarbeidsutvalget, SU. I «kidplan» finner dere oversikt over hvilke foreldre som er i FAU.

8.3 Avdelingene

Barnehagen har 6 avdelinger.

Avdelinger med tilhørighet i Gåsbuvegen 170 er: Nøtteliten, Kvisten, Veslefrikk og Flekkengstua.

På gården Imerslund Østre, Imerslundvegen 45, har vi avdelingen Badstua og Høyloftet, samt barnehagens fjøs.



8.4 Bemanningsnorm og pedagognorm

I Flekkenga har vi god dekning i forhold til bemanningsnorm og pedagognorm for barnehagen. For barn under 3 år har vi en voksen per tredje barn, og for barn eldre enn 3 år har vi en voksen per sjette barn. Hver avdeling har to pedagoger og to assistenter.

Barnehagen har i tillegg til førskolelærere og barnehagelærere, spesialpedagoger, 2 med master, fagarbeidere og annen videreutdanning. Det er til sammen 28 årsverk i barnehagen; samt noe styrking i løpet av året gjennom integreringsressurs, spesialpedagoger og studentperioder.

Vi har en stor andel menn i barnehagen. Vi har et godt miljø med engasjerte, spreke, dyktige og humørfylte medarbeidere.



9.0 Faglig innhold i barnehagen

Målet vårt er å arbeide tverrfaglig å gi barna rike opplevelser innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

De ulike fagområdene er;

- Språk, tekst og kommunikasjon
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, filosofi og religion
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Planene evalueres fortløpende, men vi setter pris på foreldrenes tilbakemeldinger og medvirkning i dette arbeidet. Vi ønsker å gi

opplevelser og erfaringer som er med å bygge et varig godt forhold til fysisk aktivitet og nærheten til naturen. Vi ønsker å utfordre barna slik at de hele tiden mestrer nye ting.

9.1 Årets temaperioder er:

Vi leker oss med det HØSTEN kan gi!

Vi vektlegger leken og de ansattes rolle i barnas hverdag. I tillegg skal vi høste, safte, sylte og sanke, og barna får delta i alle prosessene.

Mål for august:

- Barna skal bli trygge og vise at de trives i barnehagen. De skal ha nære relasjoner med både barn og voksne. Barna skal ha en forutsigbar barnehagehverdag, og de skal bli kjent med lokalene våre og omgivelsene vi har rundt oss. Barna får erfaringer med temaet "kropp og grenser" ut fra barnets alder og forutsetninger. Så tidlig som mulig lærer barna i Flekkenga seg om hva som er greit, eller ikke greit å gjøre med – og mot hverandre.

- «Ha med dag». De første ukene kan en leke hjemmefra være en trygghet for barna. I tillegg får det vist frem noe som er viktig for dem, som gjør oss litt bedre kjent med hverandre. Vi legger opp til uker der barna tar med seg både favoritt leken, boken og bamsen sin. Å øve seg på å vise frem, presentere og fortelle om, samt dele med andre er sosiale ferdigheter som trenger mye praktisering før man er ferdig utlært. De ansatte noterer i ukeplanen hvilke dager avdelingen har sine «ha med dager». Følg godt med! August avsluttes med en hyggelig bamsefest på avdelingen.

Mål for september:

- Barna skal ferdes mye i skogen. I ulendt terreng utvikles barnas motorikk, og lek i disse omgivelsene er inspirerende for både liten og stor.
- «Fra jord til bord». Vi høster fra naturen, og lager næringsrike måltider som en del av den pedagogiske hverdagen vår.

- Gode rutiner i fjøset skal innarbeides, og barna blir kjent med dyrene våre. Dyrene blir gjennomgående for alle avdelinger hele året.
- Vi gjør en innsats for andre, og deltar i TV-aksjonen. Inntektene i år går til barnekreftforeningen. Vi avslutter september med et hyggelig arrangement for foreldre på avdelingen.

Mål for oktober:

- - Barna får kjennskap til jakt og jakttradisjoner, samt forvaltning av skogens ressurser. Vi setter søkelys på artskunnskap, og utvider begrepsbanken vår. Barna får erfaring med å bruke ulike verktøy i bl.a vedproduksjon.
- Vi deler i smågrupper for å skape gode rammer for barna. «Bukkene Bruse», i alle varianter, er gjennomgående i høytlesing og dramatisering i gruppene gjennom hele høsten.
- Alle avdelinger gjør i stand fuglematstasjoner ved sin avdeling.

VINTEREN, vår favoritt årstid!

Vinterstid har vi virkelig muligheten til å utforske naturfenomener. Vi har god tradisjon for å jobbe med stjernehimmelen og verdensrommet i de mørke ukene på vinteren, i tillegg til all glede vi har med snøen. Hele perioden er vanskelig å planlegge i forkant da vær, føre og temperaturer legger så tydelige føringer for aktivitetene våre.

Mål for november:

- Vi legger til rette for mange skapende prosesser, og er mer opptatt av opplevelsen enn produktet.
- Barna skal få erfaringer med mange ulike materialer. Bilder av prosesser og ferdige produkter blir med hjem til jul.

Mål for desember:

- Barna blir kjent med hvorfor vi feirer jul, og noen av tradisjonene som hører jula til. Hverdagen i familiene er ofte preget av travle dager mot jul, vi har som mål å være motvekten til dette.
- Vi starter desember med Nissefest i barnehagen. Da koser vi oss med grøt, og kler oss gjerne ut.

- Adventsstund blir en fast post på programmet, dette gleder barna seg til hver dag.

Mål for januar

- Barna skal, uavhengig av alder, få mange erfaringer med ski og aking.
- Vi legger til rette for skapende prosesser med snø, vann og is, både ute og inne.
- I nysnø er det perfekt å utvide artskunnskap og gå på sportegnjakt.
- Selvstendighetstrening med påkledning etter vær og føre.

Mål for februar

- Vinteren slipper taket, men vi utnytter siste rest av snø og kulde samtidig som barna også skal gjøre seg mange erfaringer med hva som skjer i naturen i årstidsskiftet. Is, vann, lys, mørke, stjernebilder, frø som gror, sol som varmer m.m. Det er mye å undre seg over og det er mye å lære.
- Vi planter og sår til årets drivhusesong.

Våren, våren, våren den er her!!

I Hamar kommune har barnehager og skoler et samarbeid om hvilke sanger, leker og bøker som skal gå igjen i alle organisasjoner. Dette skal skape tryggere overganger ved at noen elementer er gjenkjennbart for barna.

I løpet av våren plukker alle avdelinger ut sanger, leker og bøker som skal få ekstra fokus frem mot sommerferien, i tråd med felles rutiner i kommunen.

Mål for mars

- Mars er fremdeles en snørik måned, vi bruker elementene så lenge vi kan.
- Snøsmeltingen gir rom for allsidige aktiviteter om dekker alle fagområder i rammeplanen.
- Vi lager fuglekasser, og rensker ut av de gamle som henger i skogen.

Mål for april

- Vi blir kjent med påsketradisjonene.
- Våren krever mye pussing og ordning i uteområdene våre. Det blir mye husmannspedagogikk i alle våre områder.
- Fredag 11. april arrangerer vi den store påskeegejakten i skogen. Påskeharen kommer nok innom!

Mål for mai

- Erfaringer om 17. mai og forberedelser som hører festdagen til.
- Vi jobber mye på tvers av avdelinger og forbereder oss til avdelingsbytter og skolestart.
- Alle barna deltar på et felles kunstprosjekt som skal stilles ut på barnas festival «Stoppsted Verden».

Mål for juni

- Insekter og blomster er naturlig interesseområder for barna i Flekkenga. Vi jobber aktivt for å utvide artskunnskapen vår.
- Vi bruker naturen til ulike forsøk og eksperimenter.
- Bekken vår er et fantastisk lekeområde. Vi lager båter og vannrenner i snekkerboden som vi leker med.

Oversikt over noen foreløpige datoer som er verdt å merke seg:

August:

14., 15. og 16. august. – Planleggingsdager

21. august – foreldremøte for Nøtteliten, Kvisten, Veslefrikk og Badstua

22. august – foreldremøte for Flekkengstua og Høyloftet

September:

26. september – Arrangement til inntekt for TV-aksjonen

Oktober

Uke 41, 7.-11. oktober – Høstferie

Desember:

2. desember – Nissefest

20. desember – Juleferie

Februar:

6. februar – Samenes nasjonaldag – aktivitetsdag i barnehagen

13. februar – Foreldremøte

28. februar – Karneval

Mars:

18. mars - planleggingsdag

April:

Uke 16, Påske. Barnehagen stengt 16. april.

Mai:

2. mai – planleggingsdag

30. mai - planleggingsdag

Juni:

4. juni – Besøksdag på skolene for Røvergruppa. Sammen med foreldre



Gåsbuvegen 170

2323 Ingeberg

Tlf 90 36 69 90

Epost: post@flekkenga.no

Hjemmeside: www.flekkenga.no