

ÅRSPLAN
FLEKKENGA NATUR- OG GÅRDSBARNEHAGE
2025/2026

«Et godt sted å være, et godt sted å lære»



Inholdsfortegnelse

Kjekt å vite

1. Eierskap
 - 1.1 Eierforhold
 - 1.2 Eiers ansvar
2. Fokus
 - 2.1 Visjon
 - 2.2 Kultur for læring
 - 2.3 Husmannspedagogikk
 - 2.4 Kjernetid
 - 2.5 Samarbeid med hjemmet
 - 2.6 Sentrale begreper
 - 2.6.1 Lek
 - 2.6.2 Omsorg
 - 2.6.3 Barns medvirkning
 - 2.6.4 Progresjon
 - 2.6.5 Danning
 - 2.7 Overganger
 - 2.7.1 Når barnet begynner i barnehagen
 - 2.7.2 Overgang mellom avdelinger, overgang fra annen barnehage
 - 2.7.3 Overgang barnehage/skole
 - 2.8 Barn i trafikken
 - 2.9 Bursdagsfeiringer
 - 2.10 Dyrehold
 - 2.11 Mattilbudet i barnehagen

- 2.11.1 Kostpenger
 - 2.11.2 Mattilbudet vårt
 - 2.11.3 Matallergi
- 3. Barnehageåret
 - 3.1 Barnehageåret
 - 3.2 Ferie
 - 3.2.1. Ferie for skolestartere
 - 3.3 Planleggingsdager
- 4. Foreldresamarbeid
 - 4.1 Foreldremøter
 - 4.2 Foreldresamtaler
 - 4.3 Daglig kontakt med foreldre
 - 4.4 Dugnader
- 5. Helsemessige forhold
 - 5.1 Ordinær sykdom
 - 5.2 Kronisk sykdom
 - 5.3 Medisinering i barnehagen
- 6. Bekledning
 - 6.1 Klær og utstyr
 - 6.2 Private eiendeler
- 7. Støtteapparat
 - 7.1 Oversikt over våre nærmeste samarbeidspartnere
- 8. Organisering
 - 8.1 Administrasjon
 - 8.2 FAU og SU
 - 8.3 Avdelinger
 - 8.3.1 Kvisten og Nøtteliten

- 8.3.2 Veslefrikk
- 8.3.3 Flekkengstua
- 8.3.4 Badstua

8.4 Bemanning

9. Faglig innhold, Prosjekttemaer for året

9.1 Temaperioder i år

Kjekt å vite

Barnehagens åpningstid er fra klokken 07.00-16.30

Barnehagen holder feriestengt i uke 28, 29 og 30. Lille juleaften, romjula og onsdag før skjærtorsdag.

Planleggingsdager for 25/26 er lagt til disse datoene:

13.,14. og 15. august (samkjørt med skoleruta)

28. november (samkjørt med skoleruta)

15. mai. (inneklemt fredag)

5. juni (ikke samkjørt med skoleruta. Flekkenga er vertskap for en nasjonal konferanse for natur- og gårdsbarnehager. Alle ansatte er på kurs)

Kontaktinformasjon til de ulike avdelingene:

Kontor:

Ole Morten: post@flekkenga.no eller olemorten@flekkenga.no
Telefon: 90366998

Elin: post@flekkenga.no Telefon: 90366990

Kvisten: kvisten@flekkenga.no Telefon: 90914426

Avdelingsleder: Maren Helberg

Nøtteliten: notteliten@flekkenga.no Telefon: 90366583

Avdelingsleder: Susanne Marie Arefjord

Veslefrikk: veslefrikk@flekkenga.no Telefon: 90366659

Avdelingleder: Lars W. Christiansen

Flekkengstua: flekkengstua@flekkenga.no Telefon: 90365098

Avdelingsleder: Katrine Fosserud

Badstua: badstua@flekkenga.no Telefon: 90225067

Avdelingsleder: Hilde Tangen Helberg

Høyloftet: hoyloftet@flekkenga.no Telefon: 45614513

Avdelingsleder: Patrick Åserud

«Livet er best ute!»

1. Eierskap

1.1 Eierforhold

Flekkenga natur- og gårdsbarnehage er en privateid barnehage for barn i alderen 0–6 år. Barnehagen er organisert som et aksjeselskap, med Ole Morten Svenkerud som eier og administrativ leder.

1.2 Eiers ansvar

Eier har det fulle økonomiske og administrative ansvaret for barnehagen. Dette innebærer blant annet å utarbeide budsjett og å påse at virksomheten til enhver tid er i samsvar med gjeldende lover og forskrifter. I samarbeid med styret har eier også ansvar for ansettelser, opptak av barn, det pedagogiske tilbudet og internkontroll.

2. Profil og visjon

Flekkenga natur- og gårdsbarnehage skiller seg fra ordinære barnehager. Hos oss er naturen og gården de viktigste arenaene for lek, læring og undring. Gjennom hverdagslivet ute – i skogen, på jordet eller med dyrene – realiserer vi barnehagens samfunnsmandat, slik det er formulert i §1 barnehageloven.

[1. Barnehagens verdigrunnlag | udir.no](#)

Våre unike rammer gir et barnehage tilbud som skiller seg tydelig ut i Hamar kommune – og dette mangfoldet i barnehage tilbudet ønsker vi å ta vare på.

2.1 Visjon: «Et godt sted å være, et godt sted å lære»

I Flekkenga har barna mye utetid og rike muligheter for fysisk aktivitet. Vi ønsker å skape gode opplevelser i et trygt og inkluderende fellesskap, samtidig som vi legger til rette for utvikling og læring innenfor alle fagområdene i rammeplanen for barnehage. [Rammeplan for barnehagen | udir.no](#)

Vi er opptatt av å gi alle barn – både gutter og jenter – like muligheter til å utforske, delta og utvikle seg.



2.2 Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Siden våren 2023 har Flekkenga natur- og gårdsbarnehage deltatt aktivt i et regionalt utviklingsarbeid knyttet til Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis i samarbeid med Læringsmiljøsenteret i Stavanger.

Alle ansatte har deltatt i kompetanseheving med mål om å styrke det pedagogiske arbeidet og skape et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Prosjektets hovedområder:

- Lek som inkluderende metode, der de voksne har en aktiv og autoritativ rolle som støttespillere og tilretteleggere for varierte og åpne lekemiljøer

- Skogen og gården som læringsarenaer, med naturen som utgangspunkt for opplevelser, fellesskap og læring

Prosjektet avsluttes i løpet av inneværende barnehageår.

Erfaringene herfra vil fortsette å prege vårt arbeid videre – til beste for barnas trivsel, tilhørighet og utvikling.

Les gjerne mer på www.udir.no om «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis»

2.3 Husmannspedagogikk

I Flekkenga bruker vi begrepet husmannspedagogikk om det å føre videre tradisjoner og kunnskap fra eldre til yngre generasjoner – på en levende og hverdagsnær måte. Dette handler om kulturformidling, praktiske ferdigheter og et læringsfellesskap hvor barn og voksne jobber sammen.

Gjennom arbeid med redskaper, håndverk, mattradisjoner og gårdsoppgaver gir vi barna erfaring med:

- Praktisk arbeid og ansvar
- Kulturarv og historie
- Samspill og relasjonsbygging på tvers av alder og bakgrunn

Husmannspedagogikken er ikke bare en metode for læring – den er også en naturlig og verdifull inngang til inkludering, mestring og fellesskap i barnehagehverdagen.

2.4 Kjernetid

Barnehagen har åpent fra kl. **07.00 til 16.30**.

Vår kjernetid er perioden hvor alle ansatte er til stede, og der de fleste planlagte aktiviteter finner sted. Kjernetiden er fra kl. 09.15 til 14.15.

For at barna skal få delta fullt ut i dagens aktiviteter, anbefaler vi at levering skjer før kl. 09.15, og at henting gjøres etter kl. 14.15. Dersom dere må levere senere eller hente tidligere, ber vi om at dere møter oss der vi befinner oss i dette tidsrommet. Gi beskjed til personalet på forhånd, slik at nødvendige avtaler kan gjøres.

2.6 Sentrale begreper

Vi bruker noen faglige begreper i vårt daglige arbeid som det kan være nyttig for dere foresatte å kjenne til. Her forklarer vi noen av de viktigste:

2.6.1 Lek

Leken er barnas viktigste – og morsomste – aktivitet i løpet av dagen. Gjennom lek utvikler barna ferdigheter de vil ha nytte av resten av livet.

I vår barnehage legger vi til rette for variert og rik lek gjennom hele dagen. Gjennom leken øver barna seg på:

- Samhandling, språk og kommunikasjon
- Samarbeid og konfliktløsning
- Å dele, vente på tur og sette egne grenser
- Å ta initiativ og å følge andres initiativ
- Å oppleve både motgang og medgang i trygge rammer

Leken gir barna mulighet til å utvikle kreativitet, fantasi og sosiale ferdigheter – samtidig som den styrker barnas selvfølelse og tilhørighet i fellesskapet.

De voksne i barnehagen har ulike roller i leken – noen ganger som observatører, andre ganger som igangsettere eller aktive deltakere, veiledere eller ledere. Vi tilpasser oss hvert enkelt barns behov og utviklingstrinn, og jobber bevisst for å være gode rollemodeller og støttespillere.

Gjennom god og variert lek får barna erfaringer med relasjonskompetanse og livsmestring, i trygge rammer. Dette etablerer en robusthet vi ønsker at barna skal bygge videre på.

2.6.2 Omsorg

Omsorg er et kjernebegrep i Flekkenga. Vi har alltid barnas beste i fokus, og jobber for at hvert enkelt barn skal føle seg trygt, sett og ivaretatt.

Det handler om nærhet, trygghet og å ha noen som er der – en hånd å holde i, et fang å sitte på, et blikk som ser. Voksne skal være varme og profesjonelle, og ha evne til å forstå og møte barnas ulike behov.

Omsorg i vår barnehage innebærer også:

- Å bygge trygge relasjoner mellom barn og voksne
- Å gi barna mulighet til å utvikle sosial kompetanse og empati
- Å hjelpe barna å forstå og uttrykke egne og andres følelser
- Å støtte barna i konfliktløsning og positiv samhandling

Vi følger nøye med på hvert barns utvikling og gir støtte og veiledning slik at alle får mulighet til å utvikle seg i sitt eget tempo og nå sitt fulle potensial.



2.6.3 Barns medvirkning

I Flekkenga har barna innflytelse over sin egen hverdag.

«Barns rett til medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale. Den pedagogiske virksomheten må organiseres og planlegges slik at det gis rom for barns medvirkning. Slik kan barn bli motiverte til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Barn må erfare tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hele gruppen.»

Dette er et utdrag fra rammeplanen, som vi aktivt forholder oss til i planlegging og gjennomføring av hverdagen i barnehagen.

Engasjerte og tilstedeværende voksne er nødvendige for å ivareta barns rett til medvirkning. Vi har som mål å støtte barn i å ta aktivt del i egne læringsprosesser. Når barna får erfare at de kan påvirke og forme sin egen hverdag, styrker det opplevelsen av å være lærende mennesker. De får mulighet til å gjøre ny kunnskap

til sin egen, og utvikle forståelse ut fra egne erfaringer og forutsetninger.

Ved å tilby barna varierte og rike opplevelser, setter vi i gang mange ulike læringsprosesser. Kroppen og hjernen lærer samtidig, og vårt mål er at barna skal kjenne glede over å utforske og mestre nye ferdigheter, tanker og teorier.

Noen ganger krever læring mye øvelse. Andre ganger kommer læringen raskt. Denne variasjonen er naturlig, og viktig å ta hensyn til – både i arbeidet med medvirkning og i barnas individuelle progresjon.

Begrepet medvirkning skal ikke forveksles med medbestemmelse, for barns medvirkning er ikke det samme som å få viljen sin. Medbestemmelse i hverdagen er en viktig del av barnets selvstendighet. Det er viktig for barna å få være deltagende, og å få oppleve at meningene deres er betydningsfulle. Det er fortsatt slik at det er vi voksne som vet hva som er barns beste, og som skal lede barna innenfor gitte rammer. Da vi har rom for det involverer vi barna i beslutningsprosesser, men er nøye med at det er avgjørelser barna har mulighet til å fatte. Eksempler på dette i hverdagen kan være; Vil du ha de røde eller blå vottene dine. Som voksen vet jeg at du trenger votter, men du skal bli involvert og få delta i beslutningsprosesser. Da sendes et signal om at barnet er viktig, og slik vil både følelsen av egenverdi og barnets selvrespekt styrkes, samtidig som du som voksen tar ansvar og er den som er leder.

2.6.4 Progresjon

Progresjon er selve kjernen i alt pedagogisk arbeid og i våre faglige refleksjoner i barnehagen. Det er gjennom progresjon at både barn og voksne utvikler seg – i livet, i leken og i læringsprosessene.

Vi mennesker utvikler oss gradvis: fra å ligge til å stå, fra å kommunisere med kroppsspråk til å bruke ord. Vi går fra å vite hva et eple er, til å forstå at smaken kan variere fra søtt til syrlig – og at epler kan bli både syltetøy og eplejuice. Nye impulser og erfaringer beriker livet og driver utviklingen fremover.

Progresjon følger det enkelte barnet, og ikke nødvendigvis aldersgruppen – i hvert fall ikke i alle situasjoner. De yngste barna har en annen tilnærming til temaer og utforsking enn de eldre. For de små handler den første tiden i barnehagen om å skape trygghet, etablere gode rammer og bygge nære relasjoner og vennskap.

Når tryggheten er på plass, kan områdene i og rundt barnehagen tas i bruk på en ny måte, og gi barna flere og rikere opplevelser. Dette legger igjen grunnlaget for videre utvikling og læring – og dermed progresjon i hverdagen.



2.6.5 Danning

Ordet *danning* fant veien inn i barnehagesammenheng for noen år siden, og har i stor grad erstattet det mer kjente begrepet *oppdragelse*.

Mens oppdragelse ofte handler om å overføre kunnskap, verdier og holdninger til barna – som om de var "blanke ark" – har danning et annet utgangspunkt.

Danning handler om å sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand – både på egne og andres vegne.

Barn skal ikke manipuleres til å tenke og handle slik den voksne ønsker. I stedet skal de støttes i å utvikle sin egen dømmekraft og etisk bevissthet, slik at de gradvis formes til selvstendige og ansvarlige mennesker.

2.7 Overganger

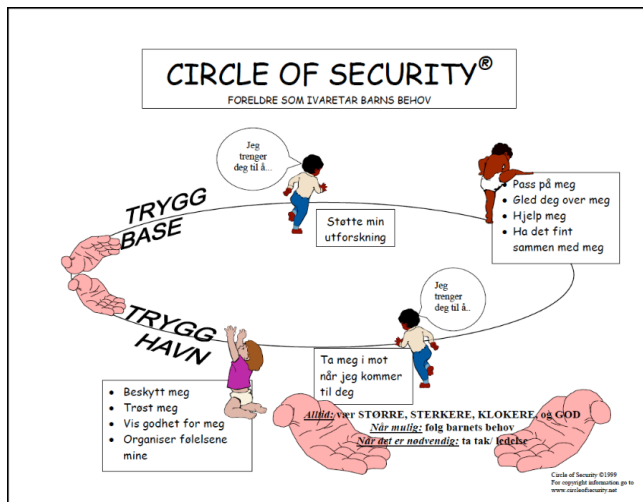
2.7.1 Når barnet begynner i barnehagen

I Flekkenga samarbeider vi tett med dere foresatte for å sikre at barnet får en så trygg og god start i barnehagen som mulig.

På våren inviterer vi alle nye søkere til å tilbringe en formiddag i uken hos oss. Vi oppfordrer sterkt til å benytte dette tilbudet. Våre erfaringer de siste årene viser tydelig at barn som har hatt flere besøk i løpet av våren, ofte får en langt tryggere og smidigere tilvenning når de starter i august.

Vi bruker god tid på å bygge relasjoner og skape trygghet, og vi ønsker at alle barn skal oppleve trivsel og tilhørighet hos oss.

Vi oppfordrer dere foresatte til å være åpne med oss om hvordan dere gjør ting hjemme. Denne informasjonen er verdifull i arbeidet med å forstå og møte hvert enkelt barn på en god måte. Gleder og utfordringer går ofte hånd i hånd, og når vi samarbeider og samkjører rutiner og forventninger mellom hjem og barnehage, vil barnet lettere oppleve sammenheng – og tilpasse seg sin nye hverdag.



2.7.2 Overganger mellom avdelinger i Flekkenga eller overgang fra annen barnehage

Flekkenga barnehage har i dag seks avdelinger: to for 1–3-åringer, to for 1–4-åringer, og to for 3–6-åringer. Avdelingene våre er fordelt i fire ulike hus, på to ulike adresser. Alle avdelinger jobber ut fra en felles årsplan, og virksomhetens maler for gjennomføring av rutiner i hverdagen vår.

Gruppesammensetningene er førende for hvordan avdelingene legger opp planene sine. Det kan være særlige hensyn i gruppen som skal ivaretas, og at pedagogikken tilpasses gruppen eller enkeltindivider. Dette vil variere fra år til år.

Alderssammensetningen på avdelingene kan variere mellom årskull. Derfor vil også lengden på tiden barna går på samme

avdeling variere. Vi har imidlertid som mål at hvert barn skal bytte avdeling så få ganger som mulig.

Avdelingsstrukturen fastsettes på våren, etter samordnet opptak. Da får vi oversikt over hvor hvert enkelt barn skal være, og tilvenningsprosessen til ny avdeling kan starte. For å gjøre overgangen trygg og god, bruker vi ulike metoder: barna får besøke den nye avdelingen, de ansatte kan hospitere i andre grupper, og vi legger til rette for samarbeid på tvers av avdelingene. Dette bidrar til at både barn og voksne blir godt kjent før det nye barnehageåret og avdelingsbyttet.

Det er mange hensyn å ta når barna skal fordeles i nye grupper. Vi tar blant annet hensyn til barnas relasjoner, skoletilhørighet og foreldrenes praktiske ønsker når det gjelder levering og henting. I tillegg må vi forholde oss til barnehagens rammevilkår, som bemannings- og pedagognorm, godkjente lokaler, og fysiske behov knyttet til stell og vognpark. Kullvariasjoner og kjønnsbalanse vurderes også i denne prosessen.

Alle pedagogiske ledere deltar i arbeidet med å finne gode løsninger som ivaretar barnas behov på best mulig måte.

Ved overgang mellom ulike barnehageenheter ber vi foreldre om samtykke til å gjennomføre en overføringssamtale med den tidligere barnehagen. Ved interne avdelingsbytter innhenter vi normalt ikke skriftlig samtykke, men vi setter pris på god dialog

mellom avdelingene, og foreldrene oppfordres til å være aktive i denne kommunikasjonen.

2.7.3 Barnehage/skole

Læringsaspektet står sentralt i Flekkenga, og vi jobber målrettet for at alle barn skal møte godt forberedt til skolestart.

Basiskompetanse innen lek, språk, matematikk, motorikk, selvstendighet, sosiale ferdigheter, samt normer og verdier, er viktige satsingsområder for oss.

For de eldste barna har vi «Røvergruppa», som jobber med lek og førskolerelaterte aktiviteter. Hamar kommune har utarbeidet en felles veileder som beskriver hva barna bør ha kjennskap til før skolestart. Vi samarbeider tett med barneskolene om overgangen for hvert enkelt barn, blant annet gjennom felles overgangsmøter i kommunen og overføringsmøter med lærere på de respektive skolene.

Første onsdag i juni arrangeres besøksdag på barneskolene i Hamar. I forkant av dette gjennomfører vi foreldresamtaler, der vi drøfter hva som skal formidles om barnet til skolen.

Barna i Flekkenga barnehage er som regel godt rustet for skolestart. Vi oppfordrer alle foreldre til å lese mye for barna sine, legge til rette for finmotoriske aktiviteter i hjemmet, jobbe med selvstendighet og sosiale ferdigheter, og ikke minst ha mange

gode samtaler med barna. Dette styrker språkforståelsen og bidrar til et godt ordforråd før skolestart.

«Røverne» har egne tilbud gjennom året, blant annet svømmekurset «Trygg i vann» i samarbeid med HIL, teaterturer og andre utflukter i nærområdet.

2.8 Barn i trafikken

Vi gir barna erfaringer og opplæring i hvordan de skal ferdes trygt i trafikken. På gå- og sykkelturner øver vi på enkle trafikkregler, hvordan man krysser veier trygt, samt på orientering og utvikling av stedsans.

Vi benytter et verktøy kalt «Tarkus» for å lære barna gode trafikkvaner.

Når vi bruker taxi eller private biler på utflukter, følger vi gjeldende regler for sikring av barn i bil og buss.

I systemet «Kidplan» ligger det samtykkeskjemaer for aktiviteter i barnehagen. Vi ber dere logge inn og fylle ut disse. Her kan dere også reservere dere mot privat eller kollektiv skyss for deres barn. Dersom dere velger å reservere dere, må dere selv sørge for transport ved utflukter, eller vi må tilby barnet et alternativt opplegg i barnehagen.

2.9 Bursdagsfeiringer

Å fylle år er en stor begivenhet for små barn, og dette feirer vi selvsagt i barnehagen.

Vi pynter avdelingen med flagg, og har en bursdagssamling der bursdagsbarnet står i fokus. Barnet kan pynte seg med krone og kappe, vi synger bursdagssanger, leser bok eller forteller eventyr. Dette gir barnet en fin mulighet til å øve seg på å være i sentrum for oppmerksomheten.

Vi serverer ikke mat i forbindelse med bursdagsfeiringer i barnehagen.

Private bursdagsfeiringer arrangeres utenfor barnehagen, uavhengig av om hele barnegruppen inviteres eller ikke. Vi oppfordrer til en inkluderende holdning ved invitasjoner. Vi oppfordrer til at hele gruppen, eller alle jenter/gutter inviteres for å forebygge utenforskap. Flere familier kan gjerne gå sammen om å feire bursdager i skogsområdene ved barnehagen. Basecamp og Bekkeparken kan lånes etter avtale.

2.10 Dyrehold og fjøsvakt

Barnehagen har kaniner, høner og minigrisene «Kølla» og «Pucken» på gården på Imerslund Østre. I tillegg kan vi tidvis ha andre dyr på besøk i beiteområder i skogen.

Dyrene er en viktig del av det pedagogiske tilbudet vårt. Gjennom omsorg og stell lærer barna ansvar, empati, samarbeid og praktiske ferdigheter.

For å opprettholde tilbudet om dyrehold, trenger vi hjelp til å mate dyrene i helgene. Familier i Flekkenga kan kose seg med lek og samvær med dyrene på sine helgevakter. Vi setter stor pris på dette samarbeidet! Påmelding til fjøsvakter skjer via Facebook-gruppen «Flekkenga dyregruppe».

Å lære å være snill med dyr og å lese dyrenes atferd gir barna verdifulle erfaringer med oppmerksomhet og omsorg – noe som er godt å ta med seg videre i livet. Samtidig er selve samværet med dyrene et mål i seg selv.



2.11 Mattilbudet i Flekkenga

2.11.1 Kostpenger

Foresatte betaler 350 kroner per måned i kostpenger.

Dette dekker lunsj og drikke til alle måltider i barnehagen.

Foreldre må selv sørge for å sende med matpakke til frokost, samt en frukt eller grønnsak som barna deler til «fruktstund» cirka klokken 14.00.

2.11.2 Mattilbudet vårt

Medbrakt frokost kan spises i barnehagen hver dag mellom kl. 07.30 og 08.30.

Lunsjmenyen består av næringsrike og varierte retter som grøt, grovt brød og kornprodukter, egg, kylling, fisk og grønnsaker.

Kvartalsvis meny sendes ut til foreldregruppen slik at alle er informert om hva slags mat vi serverer.

Det er ikke fastsatte dager for varm lunsj; personalet tilpasser dette etter ukeplan og behov. Vi kan likevel garantere at alle barna får tilbud om et sunt, variert og næringsrikt kosthold, med minst to varme måltider per uke.

Til måltidene drikker barna som regel vann eller melk. På kalde dager kan vi unntaksvis tilby varm saft eller kakao som en ekstra kos.

2.11.3 Matallergi eller dietter

Dersom barnet har matallergier, ber vi om at avdelingen får grundig informasjon. Vi ønsker også å få med en erklæring fra barnets fastlege.

Vi har god erfaring med å tilrettelegge mattilbudet for barn med allergier, og sikrer at disse barna får et mattilbud som er så likt som mulig det øvrige tilbudet.

Dette gjelder også for barn med kostvaner som er religiøst betinget.

3 Barnehageåret

3.1 Barnehageåret

Barnehageåret går fra 1. august til 31. juli.

3.2 Ferie

Juli er betalingsfri måned. Vi ønsker at alle tar ut fire ukers ferie i løpet av sommeren. Dette er viktig både for barnas behov for en god, lang pause fra barnehagen og for personalets mulighet til å planlegge og ta ferie.

I perioder med færre barn til stede, vil personalet forsøke å ta ut avspasering og ferie. Derfor er det viktig at dere gir oss tidlig og korrekte opplysninger om når barnet deres skal være borte.

Det er dessverre vanlig at færre barn enn påmeldt kommer i skoleferier, og personalet mister da muligheten til å ta ferie eller avspasering.

God kommunikasjon om fravær og ferie sikrer best mulig bemanning gjennom hele året.

Barnehagen holder sommerstengt i uke 28, 29 og 30, samt på lille julaften, i hele romjulen og onsdag før skjærtorsdag.

3.2.1 Ferie for «skolestarterne»

Foreldre til barn som skal begynne på skolen, må være kjent med at all ferie skal være tatt ut i inneværende barnehageår, altså før 1. august.

Tilbud om SFO-plass (skolefritidsordning) gis fra august i Hamar kommune. I nabokommunene kan dette variere, og dette må hvert hjem selv organisere.



3.3 Planleggingsdager

Barnehagen har 6 planleggingsdager i løpet av året. For barnehageåret 2025/2026 er datoene:

13., 14. og 15. august, 28. november, 15. mai og 5. juni

På disse dagene er barnehagen stengt.

4 Foreldresamarbeid

Før dere søker barnehageplass i Flekkenga natur- og gårdsbarnehage, ønsker vi at dere tar kontakt med oss – enten ved

å komme på besøksdagen i februar, eller ved å opprette tidlig dialog via e-post eller telefon.

Formålet med god dialog før opptak er å legge til rette for et godt samarbeid og skape en klar forståelse av hva barnehagetilbudet vårt innebærer.

Den daglige kontakten ved levering og henting er vår viktigste samarbeidsarena med dere. I tillegg har vi to utviklingssamtaler med foresatte hvert år.

Levering og henting kan foregå i de ulike aktivitetsområdene våre. Siden vi har mange hele dager ute i skog og på gården, kan hentested variere. Dersom barnet hentes av andre enn foresatte, må personalet få beskjed på forhånd. Barn sendes ikke hjem med andre uten særskilte avtaler.

I enkelte perioder får også de eldste barna tilbud om aktiviteter som svømmekurs i Ankerskogen, skikurs på Gåsbu, skøytekurs i Vikingskipet eller besøk på universitetet. Da kan det bli aktuelt med levering og henting på disse stedene.

Informasjon, ukeplaner, dagsrapporter og e-postkorrespondanse foregår via «Kidplan» – PBLs (De Private Barnehagers Landsforening) digitale kommunikasjonsplattform. Alle familier får påloggingslenke i forkant av sommerferien. Mangler dere påloggingsinformasjon, send en e-post til post@flekkenga.no med hvilken e-postadresse «Kidplan» skal knyttes til, så sender vi nytt passord.

4.1 Foreldremøter

Det avholdes minst to foreldremøter i året, ett om høsten og ett om våren. Saksliste og praktisk informasjon sendes ut når dato nærmer seg. Vi legger vanligvis opp til en felles informasjonssamling og noe tid avdelingsvis.

Foreldremøter med spesifikke temaer kan også arrangeres, gjerne i samarbeid med FAU og SU.

4.2 Foreldresamtaler

Vi har foreldresamtaler i september og februar. Samtalene tar utgangspunkt i barnets hverdag i Flekkenga.

For å få et helhetlig bilde av barnet benytter vi kartleggingsskjemaer som «Alle med» og «Tras», i samarbeid med Hamar kommune.

Disse skjemaene følger barnet i barnehagen, og foresatte må gi samtykke til bruk, for eksempel ved overføringssamtaler til skolen.

4.4 Dugnader

Barnehagen arrangerer vanligvis én obligatorisk dugnad i løpet av barnehageåret. Dugnadene organiseres avdelingsvis for å skape en

sosial og hyggelig arena for foreldrene. Datoer og arbeidsoppgaver settes opp i forkant av Ole-Morten.

Værforhold kan gjøre at vi må gi kort varsel for gjennomføring. Det er viktig at alle barn er representert på dugnadene gjennom sine foresatte.

5 Helsemessige forhold

5.1 Ordinær sykdom

Ved sykdom eller annet fravær må barnehagen informeres. Syke barn må holdes hjemme for å unngå smitte.

Ved omgangssyke skal barnet være hjemme i minst 48 timer etter siste oppkast eller diaré. Ved feber anbefaler vi minst én feberfri dag hjemme før barnet kommer tilbake. Vi følger Folkehelseinstituttets retningslinjer.

Fravær meldes så tidlig som mulig via Kidplan.

Dersom vi opplever at barnets allmenntilstand er redusert, kontakter vi foresatte slik at barnet kan hentes hjem så raskt som mulig.

Ved skader som gjør det vanskelig for barnet å følge vanlig barnehagetilbud, tilrettelegger vi så godt vi kan.

5.2 Kronisk sykdom

Dersom barnet har kroniske sykdommer, allergier eller forsinket utvikling, må det utarbeides en konkret plan for hvordan dette skal håndteres i barnehagen.

Foreldre har plikt til å informere om barnets helsetilstand. Vi arrangerer samarbeidsmøter med foresatte og eventuelt andre instanser for å sikre et godt oppfølgingstilbud. Dette inkluderer medisiner, kosthold og tilrettelegging av barnehagetilbudet.

5.3 Medisinering i barnehagen

Vi ønsker at medisiner i hovedsak skjer hjemme. Unntaksvis kan vi gi medisiner i barnehagen, men da må foreldrene fylle ut et skjema på forhånd.

6. Bekledning

Garderobefasilitetene i Flekkenga er begrensede. Derfor er det viktig at dere gjør dere kjent med hvordan hver avdeling ønsker at knagger, sekker og skiftetøy skal organiseres. Dette kan variere noe mellom avdelingene, da hver gruppe har ulikt dagsprogram og forskjellige oppmøtesteder. Hver avdeling gir informasjon om dette, enten muntlig eller via Kidplan.

6.1 Klær og utstyr

Foreldre med barn i Flekkenga natur- og gårdsbarnehage må sørge for at barna til enhver tid er kledd for å kunne delta i utendørsaktiviteter året rundt.

Vi anbefaler at barna bruker ullundertøy som innerste lag. For barn med sensitiv hud finnes det gode alternativer på markedet. Dere kjenner barnet deres best, men vi ønsker å unngå bomull innerst på kalde og fuktige dager. Personalet gir gjerne råd og tips om bekledning vi har gode erfaringer med. Det kan også deles ut ei utstysrliste på etterspørsel.



Se bildet over for forståelse av viktigheten av merking av klær ;)

6.2 Private eiendeler

Vogner, drikkeflasker, ski, skøyter, sykler og annet utstyr som tas med til barnehagen, må være tydelig merket med barnets navn. Barnehagen har ikke ansvar eller erstatningsansvar for privat utstyr, inkludert briller.

I vinterhalvåret kan private ski oppbevares i barnehagen. På gården kan barna ha med seg sykkel, men husk alltid hjelm for sikkerhet.



7. Støtteapparat

I Flekkenga har vi et godt samarbeid med ulike kommunale instanser. Der finnes dyktige fagfolk som kan hjelpe oss i spørsmål og oppgaver som ligger utenfor vårt fagfelt.

7.1 Oversikt over våre nærmeste samarbeidspartnere

Nedenfor er det listet opp noen av samarbeidspartnerne våre:

- **PPT (pedagogisk-psykologisk tjeneste):** Kan gi råd om språkutvikling, atferd, motorisk utvikling m.m. Det hender at representanter fra PPT er inne for observasjoner av enkeltbarn eller grupper. Da vil alle involverte foreldre bli kontaktet i forkant.
- **BUP, barne- og ungdomspsykiatrisk team:** Gir oss gode råd på blant annet atferd og utvikling.
- **Barnevernet:** Gode rådgivere for familier og barnehagen. Barnehagen har opplysningsplikt i barnevernssaker.

- **Helsestasjon:** To-årskontrollen utføres i barnehagen i samarbeid med helsestasjonen. Dette blir tema for den foreldresamtalen som er nærmest barnas toårsdag. I tillegg benytter vi helsestasjonens fagfolk på andre helserelaterte spørsmål.
- **Universitetet i Innlandet:** Vi er partnerbarnehage og universitetsbarnehage med INN, barnehagelærerutdanninga. De fleste av barnehagelærerne våre har praksislæreransvar. Barnehagen har studenter hele året, og ansatte på universitetet hospiterer hos oss. De ulike fagseksjonene bruker også barnehagens uteområder til studieturer og undervisningslokasjoner. Det hender at de i samarbeid med foresatte og barnehagen «låner» noen av barna i Flekkenga for å øve seg på aktiviteter med barn.
- **Barnehagekontoret og andre barnehager i Hamar kommune:** Vi jobber alle sammen mot et felles mål; best mulig barnehager og oppvekstsvilkår for Hamar kommunes barn.
- **Barneskolene**

8. Organisering

8.1 Administrasjon

Ole Morten Svenkerud er eier og arbeidende styreleder.

Elin Storsveen er styrer og har hovedansvar for daglig drift.

8.2 FAU og SU

Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. For å sikre foreldrenes mulighet for medvirkning har vi et FAU, foreldrenes arbeidsutvalg. FAU bistår barnehagen med planlegging og gjennomføring av felles arrangementer som høstfest, sommeravslutning og annet. FAU kan også være et bindeledd til barnehagen for familier som ønsker hjelp til å ta opp saker.

Hele foreldregruppa, også kalt foreldrerådet, velger en hoved- og en vararepresentant til FAU fra hver avdeling. FAU velger deretter to representanter som skal sitte i samarbeidsutvalget, SU.

Årets FAU-representanter i avdelingene er:

Nøtteliten	Stine K. Broen Andreas Vikebø
Kvisten	Mari Hulleberg Marte Smedstad
Veslefrikk	Lise Palfi – FAU leder Henriette B. Staff
Badstua	Lena Haugsvær Lars Bergerengen
Flekkengstua	Eline Løkken

	Ragnhild Karset
Høyloftet	Anne Britt Kjøsberg Anne Hørsand Håvard Iversen Berthe-Annette Svenkerud

Representanter i SU er:

Administrasjon	Ansattrepresentanter	Foreldrerepresentanter
Ole Morten	Hilde Susanne	Lise Palfi FAU-leder Even Hoffart Ane Busterud

8.3 Avdelingene

Barnehagen har i 2025/2026 seks avdelinger.

Avdelinger med tilhørighet i Gåsbovegen 170 er: Nøtteliten, Kvisten, Veslefrikk og Flekkengstua.

På gården Imerslund Østre, Imerslundvegen 45, har vi avdelingene Badstua og Høyloftet. Her finnes også barnehagens fjøs, utvendige klatrevegg, gymsal, fjøs og snekkerbod. Parkering er på nedsiden av hagen. Denne benyttes når man er på gården, også i forbindelse med dyrestell.

Alle avdelinger i Flekkenga natur- og gårdsbarnehage jobber etter vilkår gitt i denne årsplan, Rammeplan for Barnehager og Barnehageloven, samt våre HMS rutiner.



8.4 Bemanning og pedagogisk personale

I Flekkenga følger vi de nasjonale kravene til bemanning i barnehager, og vi har i tillegg flere pedagoger enn normen tilsier. For barn under 3 år er det én voksen per tre barn, og for barn over 3 år én voksen per seks barn. Hver avdeling har alltid to pedagoger og to assistenter.

Barnehagen har et variert og kompetent personale med førskolelærere, barnehagelærere, spesialpedagoger, og flere med mastergrad. Totalt har vi 28 årsverk, i tillegg til ekstra støtte gjennom språkpraksis, elever fra videregående skole, studenter fra universitetet, og styrket bemanning ved behov.

Vi er stolte av å ha mange menn i personalgruppen, og vi jobber for et godt og trygt miljø preget av engasjerte, dyktige og glade medarbeidere.



9.0 Faglig innhold i barnehagen

Vårt mål er å jobbe tverrfaglig for å gi barna gode opplevelser innen alle fagområdene i rammeplanen. Disse fagområdene er:

- Språk, tekst og kommunikasjon
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet

- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, filosofi og religion
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Planene våre evalueres jevnlig, og vi setter stor pris på foreldrenes tilbakemeldinger og medvirkning i dette arbeidet. Vi ønsker å gi barna opplevelser og erfaringer som bidrar til en livslang glede ved fysisk aktivitet og nærhet til naturen. Vi utfordrer barna slik at de hele tiden opplever mestring og utvikling.

9.1 Årets temaperioder

Vi legger stor vekt på lek og på de ansattes rolle i barnas hverdag. Vi utnytter de ulike årstidene og alt naturen og gården har å by på, i et tverrfaglig arbeid. Barnas medvirkning er viktig, og pedagogene har frihet til å tilpasse årsplanen etter barnas interesser. Temaperiodene kan derfor forlenges, forkortes eller suppleres med nye temaer.

I formingsfaget deltar vi i et forskningsprosjekt sammen med Universitetet. Her jobber vi for å utvikle barnas kreativitet gjennom lek med ulike materialer, med fokus på prosessen

fremfor produktet. Vi bruker i størst mulig grad naturmaterialer og reduserer plast og andre ikke-fornybare ressurser i leken.

Mål for august:

- Barna skal bli trygge og trives i barnehagen. De skal bygge nære relasjoner til både barn og voksne, og få en forutsigbar hverdag både inne og ute. Vi skal høste, safte, sylte og sanke, og barna får delta i alle prosessene.
- «Ha med dag»: De første ukene kan barna ta med en leke hjemmefra for trygghet og for å vise noe som er viktig for dem. Dette gir oss bedre kjennskap til hverandre. Barna får med seg både favorittleken, en bok eller bamsen sin. Å øve på å vise frem, fortelle og dele med andre er viktige sosiale ferdigheter. Dager for «ha med» oppgis i ukeplanen. August avsluttes med bamsefest og foreldrekaffe på avdelingen.

Mål for september:

- Barna skal være mye i skogen. Lek i ulendt terreng styrker motorikken og er inspirerende for både barn og voksne.
- «Fra jord til bord»: Vi høster fra naturen og lager næringsrike måltider som del av det pedagogiske arbeidet.

- Gode rutiner i fjøset skal innarbeides, og barna blir godt kjent med dyrene våre. Dyrene er en del av hverdagen i alle avdelingene hele året.
- Vi gjør en innsats for andre og deltar i TV-aksjonen. I år går inntektene til Atlas-alliansen. Vi selger solsikker, løk og poteter, og hele inntekten går til NRK TV-aksjon.

Mål for oktober:

- Barna skal bli kjent med jakt, jakttradisjoner og forvaltning av skogens ressurser. Vi øker barnas ordforråd og kunnskap om naturen. Barna får også prøve ulike verktøy, blant annet i vedproduksjon.
- Vi deler barna i små grupper for å skape gode rammer. Eventyr og sagn brukes gjennom høytlesing og dramatisering i gruppene gjennom høsten.
- Alle avdelinger lager fuglematstasjoner ved sin base for å hjelpe småfuglene gjennom vinteren.

VINTEREN – vår favorittårstid!

Vinteren gir oss mange spennende muligheter til å utforske naturfenomener. Vi har en god tradisjon for å jobbe med stjernehimmelen og verdensrommet i de mørke vinterukene, i

tillegg til all gleden vi har med snøen. Planleggingen av vinteraktivitetene er litt utfordrende fordi vær, føre og temperaturer ofte avgjør hva vi kan gjøre.

Mål for november:

- Vi legger til rette for mange skapende prosesser hvor opplevelsen er viktigere enn sluttproduktet.
- Barna får utforske ulike materialer i formingsaktiviteter, spesielt stoff og garn denne måneden.
- Temaet «kropp og grenser» introduseres ut fra barnas alder og behov. Allerede tidlig lærer barna hva som er greit – og ikke greit – å gjøre med og mot hverandre.

Mål for desember:

- Barna blir kjent med hvorfor vi feirer jul, og noen av de tradisjonene som følger med. Vi ønsker å være en rolig motvekt til den ofte travle førjulstiden, og ønsker også innsikt i hvordan familiene våre feirer jul, slik at barnas tradisjoner blir en del av leken og aktiviteten i barnehagen.
- Desember starter med nissefest, der vi koser oss med grøt og gjerne kler oss ut.

- Adventsstund blir en fast og kjærkommen del av hverdagen, som barna gleder seg til hver dag.

Mål for januar:

- Uansett alder skal barna få mange erfaringer med snø, ski og aking.
- Vi legger til rette for skapende aktiviteter med snø, vann og is, både ute og inne.
- Nysnø gir en perfekt mulighet til å lære mer om naturen og gå på «sportegn-jakt».
- Barna øver på selvstendighet ved å kle seg riktig etter vær og føre.

Mål for februar:

- Vinteren slipper taket, men vi bruker de siste snø- og kuldeperiodene. Samtidig gir vi barna erfaringer med hva som skjer i naturen når årstiden skifter – som is, vann, lys og mørke, stjernebilder, frø som spirer og sol som varmer. Det er mye å undre seg over og lære!
- Vi starter drivhussesongen ved å plante og så.

Våren – vårens ankomst!

I Hamar kommune samarbeider barnehager og skoler om felles sanger, leker og bøker. Dette gir barna trygghet ved overganger, fordi noe av innholdet er kjent fra før.

Alle avdelinger velger ut sanger, leker og bøker som får ekstra fokus frem mot sommeren, i tråd med kommunens rutiner.

Mål for mars:

- Mars er ofte snørik, og vi bruker snøen så lenge vi kan.
- Når snøen smelter, åpner det for varierte aktiviteter som dekker alle fagområdene i rammeplanen.
- Vi lager nye fuglekasser og rydder ut de gamle i skogen.

Mål for april:

- Barna blir kjent med påsketradisjoner.
- Våren betyr mye arbeid med uteområdene våre, og vi bruker mye tid på praktisk arbeid og læring ute.

- Fredag 11. april arrangerer vi den store påskeegejakten i skogen. Påskeharen kommer nok innom!

Mål for mai:

- Barna får erfaringer knyttet til 17. mai og forberedelsene til denne festdagen.
- Vi jobber på tvers av avdelinger med forberedelser til avdelingsbytter og skolestart.
- Alle barna deltar i et felles kunstprosjekt som stilles ut på barnas festival «Stoppested Verden».

Mål for juni:

- Barna viser stor interesse for insekter og blomster, og vi jobber aktivt med å øke artskunnskapen.
- Vi bruker naturen til forsøk og eksperimenter.
- Bekken er et flott lekeområde hvor vi lager båter og vannrenner i snekkerboden.

- Vi leker på tvers av grupper og avdelinger slik at barna blir godt kjent med både steder og voksne på ny avdeling.



Gåsbuvegen 170

2323 Ingeberg

Tlf 90 36 69 90

Epost: post@flekkenga.no

Hjemmeside: www.flekkenga.no