

# ÅRSPLAN

## FLEKKENGA NATUR- OG GÅRDSBARNEHAGE

2023/2024

«Et godt sted å være, et godt sted å lære»



# Innholdsfortegnelse

Kjekt å vite

1. Eierskap
  - 1.1 Eierforhold
  - 1.2 Eiers ansvar
2. Fokus
  - 2.1 Visjon
  - 2.2 Kultur for læring
  - 2.3 Husmannspedagogikk
  - 2.4 Kjernetid
  - 2.5 Samarbeid med hjemmet
  - 2.6 Sentrale begreper
    - 2.6.1 Lek
    - 2.6.2 Omsorg
    - 2.6.3 Barns medvirkning
    - 2.6.4 Progresjon
    - 2.6.5 Danning
  - 2.7 Overganger
    - 2.7.1 Når barnet begynner i barnehagen
    - 2.7.2 Overgang mellom avdelinger, overgang fra annen barnehage
    - 2.7.3 Overgang barnehage/skole
  - 2.8 Barn i trafikken
  - 2.9 Bursdagsfeiringer
  - 2.10 Dyrehold

- 2.11 Mattilbudet i barnehagen
  - 2.11.1 Kostpenger
  - 2.11.2 Mattilbudet vårt
  - 2.11.3 Matallergi
- 3. Barnehageåret
  - 3.1 Barnehageåret
  - 3.2 Ferie
    - 3.2.1. Ferie for skolestartere
  - 3.3 Planleggingsdager
- 4. Foreldresamarbeid
  - 4.1 Foreldremøter
  - 4.2 Foreldresamtaler
  - 4.3 Daglig kontakt med foreldre
  - 4.4 Dugnader
- 5. Helsemessige forhold
  - 5.1 Ordinær sykdom
  - 5.2 Kronisk sykdom
  - 5.3 Medisinering i barnehagen
- 6. Bekledning
  - 6.1 Klær og utstyr
  - 6.2 Private eiendeler
- 7. Støtteapparat
  - 7.1 Oversikt over våre nærmeste samarbeidspartnere
- 8. Organisering
  - 8.1 Administrasjon
  - 8.2 FAU og SU
  - 8.3 Avdelinger
    - 8.3.1 Kvisten og Nøtteliten

8.3.2 Veslefrikk

8.3.3 Flekkengstua

8.3.4 Badstua

8.4 Bemanning

9. Faglig innhold, Prosjekttemaer for året

9.1 Temaperioder i år

## Kjekt å vite

Barnehagens åpningstid er fra 07.00-16.30

Barnehagen holder feriestengt i uke 28, 29 og 30. Lille juleaften, romjula og onsdag før skjærtorsdag.

Planleggingsdager er lagt til disse datoene: 16., 17., 18. aug, 2. januar, 19. mars og 10. mai

Kontaktinformasjon til de ulike avdelingene:

Kontor:

Ole Morten: [post@flekkenga.no](mailto:post@flekkenga.no) eller [olemorten@flekkenga.no](mailto:olemorten@flekkenga.no)

Telefon: 90366998

Elin: [post@flekkenga.no](mailto:post@flekkenga.no) eller [elin@flekkenga.no](mailto:elin@flekkenga.no)

Telefon:90366990

Kvisten: [kvisten@flekkinga.no](mailto:kvisten@flekkinga.no) Telefon:90914426

Avdelingsleder: Maren Helberg

Nøtteliten: [notteliten@flekkinga.no](mailto:notteliten@flekkinga.no) Telefon: 90366583

Avdelingsleder: Susanne Marie Arefjord

Veslefrikk: [veslefrikk@flekkinga.no](mailto:veslefrikk@flekkinga.no) Telefon: 90366659

Avdelingsleder: Lars W. Christiansen

Flekkingstua: [flekkingstua@flekkinga.no](mailto:flekkingstua@flekkinga.no) Telefon: 90365098

Avdelingsleder: Patrick Åserud

Badstua: [badstua@flekkinga.no](mailto:badstua@flekkinga.no) Telefon: 90225067

Avdelingsleder: Hilde Tangen Helberg

Høyloftet: [hoyloftet@flekkinga.no](mailto:hoyloftet@flekkinga.no) Telefon: 45614513

Avdelingsleder: Lars Knashaug

«Minner som varer et helt liv»

## 1. Eierskap

### 1.1 Eierforhold

Flekkenga natur- og gårdsbarnehage er en privateid barnehage for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen er organisert som aksjeselskap. Ole Morten Svenkerud er eier og administrativ leder.

### 1.2 Eiers ansvar

Eier har det fulle og hele økonomiske og administrative ansvaret for barnehagen. Eier er forpliktet til å utarbeide budsjett for barnehagen, og ellers forholde seg til enhver tid gjeldene lovverk. Eier har i samarbeid med styrer ansvar for ansettelse og opptak av barn, samt ansvar for det pedagogiske tilbudet og internkontroll.

## 2 Fokus

Vi ønsker å formidle barnehagens verdigrunnlag på en slik måte at dere gjenkjenner det i alle pedagogiske opplegg vi har i Flekkenga. At vi, i nært samarbeid med dere, ivaretar barnas behov for lek, omsorg, læring og danning, og at vi gjennom aktivitetene våre står inne for at vi fyller barnehagens samfunnsmandat, §1 i barnehageloven.

### 2.1 Visjon: «Et godt sted å være, et godt sted å lære»

I Flekkenga natur- og gårdsbarnehage vil vi ha fokus på mye utetid og fysisk aktivitet. Vi vil skape gode opplevelser i et trygt fellesskap og jobbe for god utvikling og læring innenfor alle fagområder i «Rammeplanen for barnehager», samt «Lov om barnehager».

Vi jobber for at gutter og jenter skal ha like muligheter i barnehagen.



## 2.2 Kompetanseløftet

Hamar kommune er sammen Løten og Stange klare for et nytt utviklingsarbeid i barnehagen. Denne gangen er det i samarbeid med læringsmiljøsenteret i Stavanger.

Deltagelsen innebærer at det blir vårt faglige hovedfokus fra våren 2023 og ut barnehageåret 2024. Målet for arbeidet er å skape et trygt og inkluderende barnehagemiljø for alle.

Hovedinnhold i prosjektet er:

- Lek som metode for inkludering og læring, og de voksnes autoritative, deltagende rolle i leken som tilretteleggere for varierte lekemiljøer.

- Barnas medvirkning i egen barnehagehverdag

[Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis \(udir.no\)](http://udir.no)

### 2.3 Husmannspedagogikk

Begrepet «husmannspedagogikk» handler om tradisjonen vi har for kulturformidling mellom eldre og yngre generasjoner, det være seg håndtering av redskap og praktiske arbeidsoppgaver, håndverk eller mattradisjoner. Dette er en viktig læringsarena for oss i Flekkenga. Vi har mye praktisk arbeid vi utfører sammen med barna. Husmannsped. er også en god metodikk for inkludering og relasjonsbygging.

### 2.4 Kjernetid

Barnehagen åpner klokka 07.00 og stenger 16.30.

Den perioden hvor alle ansatte er på jobb, og hvor det meste av de planlagte aktivitetene skjer, kaller vi kjernetid. Barnehagens kjernetid er fra 09.15-14.15. Leverer dere senere enn 09.15 eller henter før kl. 14.15, må dere møte/hente der vi befinner oss i dette tidsrommet. Gi de ansatte klare beskjeder, slik at dere får gjort avtaler.

### 2.5 Samarbeid med hjemmet

Dere må av og til levere og hente barna på forskjellige steder. Det er sentralt i barnehagens tilbud at vi har hele skog- og gårdsdager. Dersom barnet hentes av andre enn barnets foresatte, skal personalet ha beskjed om dette på forhånd. Ingen barn sendes hjem med andre enn foresatte uten særlige avtaler.



I enkelte perioder kan også de eldste barna få tilbud om svømmekurs i Ankerskogen, skikurs på Gåsbu eller skøytekurs i Vikingskipet. Det kan da bli aktuelt med levering/henting på disse stedene også.

Informasjon, ukeplaner, dagsrapporter og mye e-post korrespondanse skjer via «Kidplan». Dette er De Private Barnehagers Landsforenings sin digitale kommunikasjonsplattform. Alle familier får påloggingslink til denne i forkant av sommerferien. Om noen mangler påloggingsinformasjon ber vi dere om å sende en e-post til [post@flekkinga.no](mailto:post@flekkinga.no). Der opplyser dere oss om hvilke mailadresser «Kidplan» skal være linket mot, også vil vi sende dere en nytt passord til oppkobling.

Inne på «Kidplan» vil dere finne noe som heter «rapporter». Gå inn der og ta stilling til alle aktivitetene under «tillatelser». Dette er viktig for personvern, sikkerhet og andre aktiviteter.

## 2.6 Sentrale begreper

Faglige ord og uttrykk kan være vanskelig å forstå helt betydningen av. Nedenfor er noen av våre viktigste begreper forklart.

### 2.6.1 Lek

Leken er barnas viktigste, og gøyeste gjøremål i løpet av dagen. Vi legger opp til god variasjon i ukeplanen vår, med tid til barnas lek og impulser hele tiden. Gjennom lek trener barna på alle ferdigheter de må kunne videre i livet. Samhold, samhandling, samarbeid, språk og samtaler, de bruker kreativiteten sin, øver på konfliktløsning og å dele med andre. De opplever motgang og medgang, de blir ledet og får lede litt selv, de venter på tur og setter grenser. De får venner, tar del i et

felleskap, opplever glede og sorger i løpet av tiden i barnehagen. De voksnes rolle i barnas lek vil variere. Av og til er vi observatører på siden av leken, vi er igangsettere eller deltagere. Hvert barn har sine behov, vi er gode rollemodeller og støttespillere for barna i leken.

### 2.6.2 Omsorg

Omsorg er et viktig begrep for oss i Flekkenga. Vi har «barnas beste» i fokus hele tiden, og alle skal føle seg trygge og vel ivaretatt. Nærhet, kos, ei hånd å holde i, et fang å sitte på. Profesjonelle ansatte skal se hvert barns behov, og følge opp utviklingen til hver enkelt slik at alle får den hjelp de trenger for å utnytte hele sitt potensiale.

Vi jobber mye med trygghet og tilknytning i tette relasjoner og sosial kompetanse. Barna skal lære seg å ta hensyn til hverandre, vise empati, forstå andre menneskers behov, og selv utvikle seg selv emosjonelt og intellektuelt. I dette arbeidet bruker vi et pedagogisk program som heter «Steg for steg». Her lærer barna å sette ord på følelser, trene på konfliktløsning og samhandling. Dette programmet bruker vi litt etter som behovet for fokus på det sosiale samholdet melder seg i gruppene, og programmet egner seg best for barn over tre år. For å synliggjøre forskjellen på rett og galt vil personalet ofte dramatisere ulike hendelser med barna. Slik får vi til at barna spiller seg selv i det de voksne dramatiserer. Her åpner vi opp for mange gode, etiske refleksjoner.



### 2.6.3 Barns medvirkning

I Flekkenga har barna innflytelse over sin egen hverdag. «*Barns rett til medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale. Den pedagogiske virksomheten må organiseres og planlegges slik at det gis rom for barns medvirkning. Slik kan barn bli motiverte til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Barn må erfare tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hele gruppen.*» Dette er noe av det rammeplanen skriver om barns rett til medvirkning og som vi forholder oss til i planlegging og gjennomføring av aktiviteter. Engasjerte og tilstedeværende voksne er nødvendig for å ivareta barns medvirkning. Vi jobber mot et mål om å være med å forme barn som tar aktivt del i egne læringsprosesser. Det er viktig for å kjenne at de er lærende mennesker, omforme ny kunnskap til sitt eget og skape forståelse for det nye ut ifra egne premisser. Ved å gi barna så mange ulike opplevelser som mulig setter vi i gang veldig mange forskjellige læringsprosesser. Kroppen og hjernen lærer samtidig, og målet vårt er at barna skal bli glade i potensialet og opplevelsen som ligger i det å erobre nye ferdigheter, tanker og teorier. Av og til må vi øve mye før vi lærer nye ting, andre ganger lærer barna fort. Dette varierer, og er et

viktig element i tankene vi har for medvirkning, men også for progresjon.

#### **2.6.4 Progresjon**

Progresjon er selve kimen i alt pedagogisk arbeid og alle pedagogiske grunntanker vi gjør oss i barnehagen. Det er gjennom progresjon barn og voksne utvikler seg i livet, i leken og i læringsprosessene. Vi mennesker går fra å være et liggende menneske til et stående. Fra et kroppsspråklig menneske til et verbalt språklig. Vi går fra å vite hva et eple er til å forstå at smaken kan variere fra søtt til syrlig, og at eple også kan bli både syltetøy og eplejuice. Nye impulser gir opplevelser og gjør livet rikere og skaper progresjon. Progresjon følger barnet, og ikke nødvendigvis aldersgruppen. I alle fall i mange situasjoner. Et barn lærer seg og gå eller huske i sitt eget tempo, og det er fint å legge opp til at barna bruker tiden de trenger til dette. For å organisere gruppene i barnehagen på en god måte må en del av progresjonen også være tiltenkt de ulike aldersgruppene og avdelingene. Dette kommer til syne i ukeplanen vår. De yngste har en helt annen tilnærming til tema og utnyttelse av områdene våre enn hva de eldre har. For de små handler den første tiden i barnehagen om å skape trygghet og den gode rammen, tette relasjoner og vennskap. Da det er på plass kan områdene i og rundt barnehagen benyttes for å supplere tilbudet de minste får. Da blir det flere opplevelser som igjen skaper progresjon i hverdagen.



### 2.6.5 Danning

Ordet «danning» fant sin vei inn i barnehagene for noen år siden og erstattet på et vis det mer kjente ordet «oppdragelse». Oppdragelse har til hensikt å overføre kunnskaper, verdier og holdninger til barna som om de var blanke ark.

Danning derimot, skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. De kan ikke manipuleres til å gjøre og tenke som den som oppdrar.

– Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog — hvor alle anerkjennes som

selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess.

For å ha gode dannelsesprosesser i barnehager er det viktig at voksne viser respekt for den kommunikasjonen som barna har og interesse for det de sier. – Den voksnes rolle er å bli en god samtalepartner, samhandlingspartner og veileder — og ikke minst vite når man som voksen må være tilstede. Det handler om å vise at man er interessert i å høre hva barna har å si og stille gode spørsmål.

## 2.7 Overganger

### 2.7.1 Når barnet begynner i barnehagen

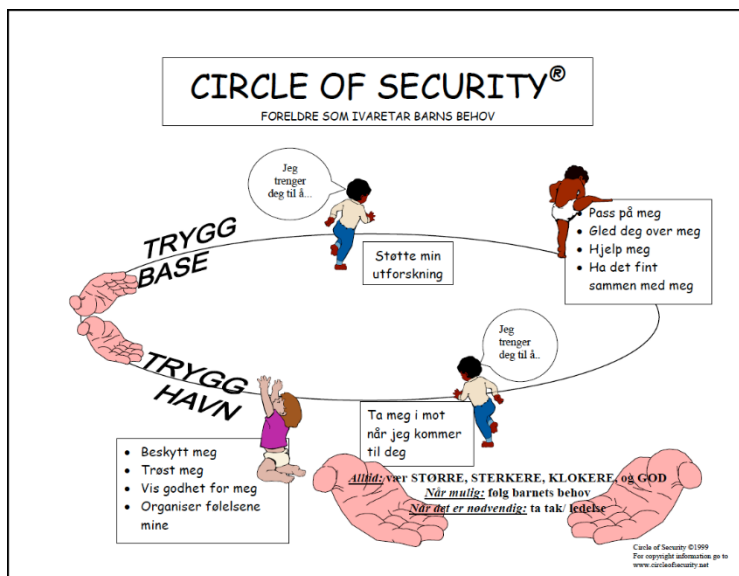
Vi i Flekkenga samarbeider med dere foresatte for at barnet skal få en så trygg og god start i barnehagen som mulig.

Vi tilpasser oss deres rutiner, og prøver etter hvert å få samkjørt flest mulig barn ift felles måltider og sovetid.

Vi bruker god tid på relasjoner og jobber for at alle barn skal bli trygge å ha det godt hos oss. Våg å være åpne til oss om hvordan dere gjør ting hjemme. Det er viktig for oss i relasjoner med deres barn. Gleder og utfordringer går hånd i hånd. Ved å samarbeide og samkjøre det som skjer hjemme og i barnehagen vil barnet oppleve sammenhengen

mellom disse to stedene og lettere klare omstillingen til den nye hverdagen.

Vi deler barna inn i mindre grupper der de har en ansatt som sin primærkontakt over tid. Under koronatiden har vi kalt dette kohorter, og vi bruker fremdeles dette ordet i denne sammenhengen. Gruppen er fast, over tid, og har hele kjernetiden sammen om sine aktiviteter.



## 2.7.2 Overganger mellom avdelinger, eller overgang fra annen barnehage

I Flekkenga er det 6 avdelinger. 3 avdelinger for 1-3 åringer og 3 avdelinger for 3-6 åringer. Sammensetningen på alder for disse

avdelingene varierer fra år til år. Det vil derfor variere hvor lenge man går på samme avdeling, men vi har et mål om at hvert barn skal ha så få avdelingsbytter som mulig. Avdelingsstrukturen settes på våren etter samordnet opptak er unnagjort. Da får vi oversikt over hvor hvert enkelt barn skal være, og vi begynne tilvenningsprosessen til ny avdeling. Besøk i avdelingen, hospitering av ansatte og samarbeid med grupper på tvers på huset er noen av metodene vi har for at barn og voksne skal knyttes før nytt barnehageår og avdelingsbytte. Vi har god erfaring med dette, og opplever at barna gleder seg. Så langt det lar seg gjøre er det med en eller flere ansatte med barna til de nye avdelingene, en trygghet for alle sammen.

Ved overføringer mellom enheter ber vi om samtykke fra foreldre til å foreta oss en overføringssamtale med den tidligere barnehagen. Mellom våre avdelinger innhenter vi ikke skriftlig samtykke, men det kan i enkelttilfeller være greit at vi har en god dialog på hva vi skal informere om oss avdelinger imellom. Her kan foreldre gjerne være en aktiv part.

### **2.7.3 Barnehage/skole**

Læringsaspektet står sterkt hos oss i Flekkenga. Vi jobber målrettet mot at alle barna skal møte godt rustet til skolestart. Basiskompetanse innen språk, matematikk, motorikk, selvstendighet, sosiale ferdigheter, normer og verdier er selvsagte satsningsområder.

For de eldste barna i barnehagen har vi førskolegruppa «Røvergruppa» som jobber med førskolerelaterte aktiviteter. Hamar kommune har laget en felles veileder til barnehagene for hva barna bør ha kjennskap til før skolestart. Ellers samarbeider barnehagen med barneskolene om



overgangen for hvert enkelt barn; både gjennom felles overgangsmøter mellom styrere og rektorer i Hamar kommune, men også gjennom overføringsmøter på de respektive skolene.

Første onsdag i juni er det besøksdag på de respektive skolene i Hamar. I forkant av disse møtene har vi foreldresamtaler hvor vi snakker med dere foreldre om hva vi skal formidle om deres barn til skolen. Vi tror på åpen kommunikasjon i arbeidet for å gjøre overgangen til skolen så trygg som mulig. Foreldre i Flekkenga skal føle at de har mulighet til medvirkning i dette arbeidet.

Barna fra Flekkenga barnehage er vanligvis godt rustet til skolestart, og vi oppmuntrer alle til mye lesing, bevisst jobbing med selvstendighet og medmenneskelige kvaliteter, og ikke minst ha mange gode samtaler med barna deres slik at språk og ordforråd er godt utviklet til skolestart.

I barnehageåret 2023/2024 er det 24 barn som skal begynne på skolen, majoriteten av disse begynner på Ingeberg skole. Vi legger opp til en del samarbeid mellom Flekkengstua og Badstua, både for å samkjøre det faglige innholdet i «Røvergruppa», men også felles dager/perioder i løpet av året slik at barna kjenner hverandre på tvers av avdelingene.

«Røverne» har tilbud i løpet av året som er forbeholdt dem. Bl.a svømmekurset «Trygg i vann» i samarbeid med HIL. Teaterturer, overnatting og andre typer opplevelser.

## 2.8 Barn i trafikken

Som et ledd i det pedagogiske opplegget vårt har vi trafikkopplæring med barna gjennom et program som heter «Tarkus», produsert av Trygg Trafikk. Dette er et metodisk opplegg som avdelingene jobber med i mindre grupper.

Tar vi taxi eller kjører private biler på utflukter, følger vi gjeldene regler for sikring av barn i bil/buss. Under rapporter i «Kidplan» ligger det samtykkeskjemaer for aktiviteter i barnehagen, her også vedrørende trafikk. Gå inn i «kidplan» og fyll ut dette. Her kan dere også reservere dere fra privat/kollektiv skyss for deres barn.

## 2.9 Bursdagsfeiringer

Å fylle år er stort for et lite barn. Dette markeres selvsagt i barnehagen. Vi pynter avdelingen med flagg, vi har bursdagssamling hvor bursdagsbarnet står i fokus. Barnet kan få pynte seg både med krone og kappe. Vi synger sang, leser bok eller forteller eventyr og barnet øver seg på å være i sentrum for oppmerksomheten.

Vi har ingen spesiell servering av mat på bursdager. Dette er det flere årsaker til. For det første er det et rent kostholds perspektiv bak denne avgjørelsen. Vi har også flere barn med ulike allergier. Vi spiser ofte lunsj utenfor gjerdet, det krever mye logistikk med annen type servering på turer.

Private bursdagsfeiringer skal man invitere til **utenfor** barnehagen. uavhengig av om hele gruppen blir invitert. Vi vil samtidig oppfordre

dere til å ha en inkluderende holdning når dere inviterer til feiring. Dere kan gjerne gå sammen flere å feire bursdager i skogsområdet i barnehagen. Basecamp og Bekkeområdet kan lånes etter avtale.

## 2.10 Dyrehold

Barnehagen har kaniner og høner og minigrisene «Kølla» og «Pucken» nede på Imerslund Østre. Tidvis kan vi ha andre dyr på besøk i beiteområder i skogen.

Dyrene holder til på gården, og er et viktig tilskudd i det pedagogiske tilbudet vårt.

Gjennom arbeidet med dyra, lærer barna ansvar, empati og samarbeid.

For å opprettholde tilbudet om dyr i barnehagen ber vi om hjelp til å mate dyrene på helg. Familier i Flekkenga koser seg med grilling, høyhopping og kos med dyrene på sine helgevakter. Vi setter stor pris på dette samarbeidet! Disse fjøsvaktene kan man melde seg på via facebookgruppen «Flekkenga dyregruppe».

Å lære seg å være snill med dyr og lære seg å lese dyras språk, gir gode erfaringer med oppmerksomhet og omsorg som er godt å ha med seg i sekken videre i livet, og ikke minst er kosen med dyra et mål i seg selv.



## 2.11 Mattilbudet i barnehagen

### 2.11.1 Kostpenger

Foresatte betaler 320,- i måneden for mat i barnehagen.

Dette dekker lunsj og drikke til alle måltidene. Dere tar med matpakke til frokost og en frukt eller grønnsak til det tredje og siste måltidet om dagen.



### 2.11.2 Mattilbudet vårt

Medbrakt frokost kan spises i barnehagen fra 7.30-8.30 hver dag.

Lunsjen har grovt brød/korn, egg og grønnsaker som hovedelementer. Det vil variere for avdelingene når og hva de spiser. Grønnsakssupper laget fra bunnen, brød, ofte hjemmelaget, med ulike variasjoner og omeletter og annet er hovedtrekkene i kostholdet vårt. Det er ikke fastsatt hvilke dager det er varm lunsj, dette legger personalet best opp selv ut fra ukeplanen sin. Vi kan dog garantere at alle barna får et tilbud om et sunt, variert og næringsrikt kosthold.

Vi drikker vann eller melk til måltidene. Unntaksvis har vi varm saft eller kakao som ekstra kos på kalde dager.

Barna er med og lager syltetøy og saft som også er ekstra stas i sesongen, samt kaker til jul. Det hører med det også 😊

### 2.11.3 Matallergi eller dietter

Har barnet deres allergi for enkelte matvarer, må avdelingen informeres grundig om dette. Vi ønsker at dere har med erklæring fra barnets fastlege. Vi har god erfaring med å håndtere matallergier i barnehagen, og tilbyr disse barna tilnærmet likt mattilbud som de

øvrigt barna. Dette gjelder også om dere har noen restriksjoner i kostholdet som er religiøst betinget.

## 3 Barnehageåret

### 3.1 Barnehageåret

Barnehageåret går fra 1. august til 31. juli.

### 3.2 Ferie

Juli er betalingsfri måned. Det er ønskelig at dere tar ut den 4. ferieuka sammenhengende. Dette på grunn av logistikk i avvikling av personalets ferie.

I perioder med redusert barnegruppe passer vi voksne på å ta ut avspasering og egen ferie. Gi korrekte opplysninger om deres ferie, og unngå «helgardering» ved å sette barnet på ferielister før dette er endelig avklart. Ofte kommer det langt færre barn enn påmeldt i skoleferier, og vi i personalet mister gode muligheter til å ta ferie eller bruke av avspasering.

Barnehagen holder sommerstengt i uke 28, 29 og 30, samt lille Juleaften og hele romjulen. I tillegg er onsdag før skjærtorsdag stengt.

#### 3.2.1 Ferie for «skolestarterene»

Det er særlig viktig at foreldre til barn som skal på skolen er kjent med at all ferie skal være tatt ut i inneværende barnehageår, altså FØR 1. august! Tilbud om SFO plass blir gitt fra august i Hamar kommune. I

nabokommunene er vi kjent med at dette kan være annerledes. Dette må hvert hjem selv organisere.



### **3.3 Planleggingsdager**

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året. Datoer for disse er for barnehageåret 2023-2024: 16., 17., 18. aug, 2. januar, 19. mars og 10. mai

Disse dagene, foruten 19. mars, er sammenfallende med skolerutas plandager, barnehagen er stengt.

## **4 Foreldresamarbeid**

### **4.1 Foreldremøter**

Det avholdes ordinært minst to foreldremøter i året; et om høsten og et om våren. Høstens møte er satt til den 1. november. Sakliste og organisering av kvelden kommer da datoen nærmer seg. Vi legger opp til litt felles informasjon og litt avdelingsvis.

Møtet til våren er satt til den 16. april

## 4.2 Foreldresamtaler

Det avholdes foreldresamtaler i september og i februar. Som et ledd i observasjonen av barna benytter personalet kartleggingsverktøyene «Alle med» og «TRAS». Barnas hverdag i Flekkenga er utgangspunkt for samtalen, mens kartlegging-skjemaer er en støtte i vårt arbeid om å se hele barnet. Kartlegging-skjemaer følger barnet i hele perioden barna går i barnehagen, og foresatte må samtykke i at dette blir brukt på deres barn, for eksempel ved samarbeidsmøter med skolen.

## 4.3 Den daglige kontakten med foreldre

Den uformelle, daglige kontakten med foresatte er viktig for oss. Et godt samarbeid er essensielt for at barna skal få en så god tid i Flekkenga som mulig. Det er viktig at dere føler dere velkomne i Flekkenga; ta gjerne en kaffekopp ved frokostbordet og bruk tid til å se på bilder fra aktivitetene. Dere er også velkomne til avslutninger og ulike markeringer gjennom året. For oss er det viktig at alle føler seg «hjemme» i Flekkenga.

## 4.4 Dugnader

Barnehagen holder normalt to obligatoriske dugnader i løpet av barnehageåret. Vi setter opp dugnader avdelingsvis slik at dette blir en sosial og hyggelig setting for foreldregruppen. Datoer og arbeidsoppgaver for disse settes opp i forkant av barnehagens leder. Her kan det tidvis være noe kort varsel; da vi er avhengig av vær og føre for gjennomføringen. Alle barn må være representert på dugnader. Vi setter enormt stor pris på hjelpen vi får til å holde alle



oppholdsstedene våre i orden, og vi kan bekrefte for dere at dette virkelig kommer barna til gode!

## 5 Helsemessige forhold

### 5.1 Ordinær sykdom

Hvis barnet er sykt eller har fravær av andre grunner, må det gis beskjed til barnehagen. Syke barn må holdes hjemme på grunn av smittefaren. Ved omgangssyke må barnet holdes hjemme i minst 48 timer etter siste oppkast eller diare. Ved feber praktiseres minst en feberfri dag hjemme. Ellers følger vi forskrift fra folkehelseinstituttet.

Fravær meldes til avdelingen innen klokken 09.00.

Om vi opplever barnets allmenntilstand som redusert, vil vi kontakte foresatte, slik at barnet blir hentet hjem så fort som mulig.

Ved skader så som benbrudd og annet tilrettelegger barnehagen for et godt barnehagetilbud for barnet det gjelder.



## 5.2 Kronisk sykdom

Dersom barnet lider av kroniske sykdommer, har allergier eller forsinket utvikling, må det utarbeides en konkret plan i samarbeid med barnehagen om hvordan dette skal håndteres. Foreldre har informasjonsplikt om barnets helsetilstand. Barnehagen arrangerer samarbeidsmøter med foresatte for å sikre et godt oppfølgingstilbud til alle barn; både med tanke på medisinerings/ kosthold, men også tilrettelagt barnehagetilbud.

## 5.3 Medisinering i barnehagen

Vi ønsker at så langt det lar seg gjøre skal all medisinering av barnet skje hjemme. Unntaksvis gir vi medisin i barnehagen, men da må foreldre fylle ut et skjema på dette i forkant. Skjemaet ligger i vår beredskapsplan, og dere må avsette tid til dette ved levering de aktuelle dagene.

## 6. Bekledning

Garderobefasilitetene i Flekkenga er ganske begrenset, gjør deg derfor kjent med hvordan avdelingene ønsker at knagger og sekker skal «innredes» Det kan variere noe mellom avdelingene, da hver gruppe har ulikt program og ulike oppmøtesteder. Hver avdeling informerer om dette via kidplan og ved dialog.

### 6.1 Klær og utstyr

Foreldre som har barna sine i Flekkenga natur- og gårdsbarnehage må sørge for at barna til enhver tid har klær som gjør at de er rustet til å følge aktivitetene utendørs hele året.

Vi er nøye på at barna bruker ullundertøy som innerste lag. For barn med sensitiv hud har det kommet gode alternativer på markedet. Dere kjenner deres barn best, men vi ønsker å unngå bomull på kalde og fuktige dager. Det blir fuktig av barnas svette, og de blir fort kalde. Dere kan dere få gode tips fra personalet om hva slags bekledding vi har gode erfaringer med.



Se illustrasjon over for forståelse av viktigheten av merking av klær ;) Vi kaller bildet «Førstemann uti for å bade!»

## 6.2 Private eiendeler

Vogner, drikkeflasker, ski, skøyter og sykler, som er med til barnehagen, må merkes med barnets navn. Barnehagen har i utgangspunktet ikke ansvar eller erstatningsansvar for privat utstyr. I vinterhalvåret kan vi oppbevare ski i barnehagen. På gårdsdager kan de eldste barna ha med seg sykkel. Husk hjelm!



## 7. Støtteapparat

I Flekkenga har vi et godt samarbeid med ulike kommunale instanser. Der fins dyktige fagfolk som kan hjelpe oss i spørsmål og oppgaver som ligger på siden av vårt fagfelt.

### 7.1 Oversikt over våre nærmeste samarbeidspartnere

Nedenfor er det listet opp noen av samarbeidspartnerne våre:

- PPT, pedagogisk psykologisk tjeneste. Her får vi gode råd om språkutvikling, adferd, motorisk utvikling m.m. Det hender seg at representanter fra PPT er inne for observasjoner på enten enkelt barn eller hele grupper. Da vil alle involverte foreldre bli kontaktet i forkant.
- BUP, barne- og ungdomspsykiatrisk team gir oss gode råd på bl.a. adferd.
- Barnevernet, gode rådgivere og nære samarbeidspartnere. Småbarnsteamet har ansvar for barn under 6 år. Det er viktig for oss å avlive gamle myter om barnevernet! Barnehagen har opplysningsplikt i barnevernsaker.

- Helsestasjon, 2- årskontrollen utføres i barnehagen i samarbeid med helsestasjonen. Dette blir tema for den foreldresamtalen som er nærmest barnas 2- års dag. I tillegg benytter vi helsestasjonens fagfolk på andre helserelaterte spørsmål vi måtte ha.
- Høgskolen i Innlandet, vi er partnerbarnehage og læringsutdanningsbarnehage med HINN, barnehagelærerutdanninga. De fleste av barnehagelærerne våre har praksislæreransvar. Barnehagen har mange studenter fra høgskolen gjennom hele året. De ulike fagseksjonen bruker også barnehagens uteområder til skoleturer og kurslokaler. Da hender det seg at de «låner» noen av barna i Flekkenga for å øve seg på aktivitetene med barn til stede. Personalet er selvsagt også til stede.
  - Barnehagekontoret og andre barnehager i Hamar kommune, vi jobber alle sammen mot et felles mål; best mulig barnehager og oppvekstvilkår for Hamar kommunes barn.
  - Barneskolene

## 8. Organisering

### 8.1 Administrasjon

Ole Morten Svenkerud er eier og daglig leder/ styrer.

Elin Storsveen er ansatt som styrer.

## 8.2 FAU og SU

Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. For å sikre foreldrenes mulighet for medvirkning har vi et FAU, foreldrenes arbeidsutvalg, som bistår barnehagen med planlegging og gjennomføring av felles arrangement som høstfest, sommeravslutning og annet.

Foreldregruppa, også kalt foreldrerådet, velger fra hver avdeling en hoved, og en vararepresentant til FAU. FAU velger så ut representanter som skal sitte i samarbeidsutvalget, SU. I «kidplan» finner dere oversikt over hvilke foreldre som er i FAU.

## 8.3 Avdelingene

Barnehagen har 6 avdelinger. 4 avdelinger med tilhørighet i Gåsbuvegen 170 og to avdeling på gården Imerslund Østre, Imerslundvegen 45.

### 8.3.1 Kvisten, Veslefrikk og Nøtteliten

Kvisten, Veslefrikk og Nøtteliten er våre småbarnsavdelinger. De tre avdelingene er ganske likt sammensatt med tanke på barnas alder og gruppens størrelse.

Kvisten ligger i 2. etg i hovedhuset. Maren Helberg er avdelingsleder. Nøtteliten og Veslefrikk ligger i 1 etg. Susanne Marie Arefjord og Lars Christiansen er avdelingsledere her.

Kvisten, Veslefrikk og Nøtteliten har 12 barn i alderen 1-2 år.

Kvisten, Veslefrikk og Nøtteliten ha som hovedmål å skape trygge omgivelser for de yngste barna. Omsorg, kos og god tid skal stå i sentrum i hverdagen. Lek på bakkenivå med voksenpersoner som trygge «havner og baser» er viktig. Vi fotfølger ikke barna som ønsker å utforske omgivelsene, men vi er bestandig godt synlig og tilgjengelig om de søker seg tilbake til oss. Lek, samhold og relasjoner med de andre barna kommer gradvis utover barnehageåret.

Personalet er opptatt av gode stellesituasjoner med språkstimulering, kos og nærhet. Gode mottak på morgenkvisten og forutsigbare dagsrutiner. Voksne som er i leken, lærer å lese barnas signaler.

Anerkjennelse og positiv forsterkning vil utvikle barn som har tro på seg selv, og som våger å utfolde seg på ulike områder. De skal føle at vi er glade i dem, at vi tar vare på dem, og at de har det godt i Flekkenga.



### 8.3.2 Badstua

På gården har vi et hus vi kaller Badstua. Disse lokalene er godkjent for 24 barn. Det er fem voksne som skal jobbe her. Hilde Tangen Helberg er avdelingsleder. «Jeg vil! Jeg kan!» Treåringen er viljesterk, lærevillig og kunnskapstørst.

På Badstua er et av de overordnede målene å trene på selvstendighet i ulike situasjoner, samt styrke og støtte språkutviklingen. Det ligger mye fokus i å jobbe med godt samhold, vennskap, sosial kompetanse, trivsel og glede. Barna «bades» i ord og uttrykk, og læringskurven er bratt 😊





### 8.3.3 Flekkengstua og Høyloftet

I den brune tømmerbygningen holder «Flekkengstua» hus. Her er det 19 barn i alderen 4-6 år. Fire ansatte, Patrick Åserud er avdelingsleder. Og i nye lokaler i låven på gården har vi gitt rom til nok en storbarnsgruppe, Høyloftet, med sine 24 barn og 4 voksne. Lars Knashaug er avdelingsleder.



Med bemanningen som jobber på de store avdelingene får barna mange ulike fysiske utfordringer i løpet av året.

Klatreveggen, nærmiljøet og de ulike oppholdsstedene våre benyttes ukentlig. Vi har tradisjoner for kanoturer på Flagstadelva, hele dager på ski på Gåsbu, vi er på stolpejakt og driver med «geo catching», vi besøker Mjøsa og Mjøsmuseene. I år, som i fjor, har vi blitt bevilget

midler til svømmeopplæring fra Fylkesmannen. Vi leier basseng og instruktør i Ankerskogen.

Årstidene blir godt utnyttet, det blir MYE utetid i løpet av året og barna får fullt utbytte av tiden i barnehagen. Bildegalleriet nedenfor snakker for seg selv:













## 8.4 Bemanningsnorm og pedagognorm

I Flekkenga har vi god dekning i forhold til ny bemanningsnorm for barnehagen. For barn under 3 år har vi en voksen per tredje barn, og for barn eldre enn 3 år har vi en voksen per sjette barn. Hver avdeling har to pedagoger og to assistenter. Barnehagen har i tillegg til førskolelærere og barnehagelærere, spesialpedagoger, 2 med master, fagarbeidere og annen videreutdanning. Det er til sammen 28 årsverk i barnehagen; samt noe styrking i løpet av året gjennom integreringsressurs, spesialpedagoger og studentperioder.

Vi har en stor andel menn i barnehagen. Vi har et godt miljø med engasjerte, spreke, dyktige og humørfylte medarbeidere.

På bildet nedenfor er en stor andel av gjengen samlet på toppen av Bitihorn på Beitostølen.



## 9.0 Faglig innhold i barnehagen





For å sikre arbeidet med rammeplanen som skisserer hva vi skal dekke i vårt pedagogiske arbeid i barnehagen, deler vi året inn i perioder; gjerne basert på årstider. Det er opp til hver avdeling å legge til rette et opplegg som passer for hver aldersgruppe. Her er begrepet «progresjon» et viktig nøkkelord igjen. Alder, modning og utvikling ligger som et fundament for vår planlegging. Alle aktiviteter dokumenteres av avdelingen i ukeplaner, månedsbrev, innlegg på facebooksidene vår og fotodokumentasjon i garderobene. Planene evalueres fortløpende, men vi setter pris på foreldrenes tilbakemeldinger og medvirkning i dette arbeidet. Vi ønsker å gi opplevelser og erfaringer som er med å bygge et varig godt forhold til fysisk aktivitet og nærheten til naturen. Vi ønsker å utfordre barna slik at de hele tiden mestrer nye ting. Vi trenger tilbakemeldinger fra dere for at vi, og tilbudet vi gir barna, kan vokse og bli bedre.

Målet vårt er å arbeide tverrfaglig å gi barna rike opplevelser innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

De ulike fagområdene er

- Språk, tekst og kommunikasjon
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, filosofi og religion
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form
-

## 9.1 Årets temaperioder er:

### - **Jeg er meg i barnehagen min**

- **Mål for perioden:** Barna skal bli trygge og vise at de trives i barnehagen. De skal ha nære relasjoner med både barn og voksne. Barna skal ha en forutsigbar barnehagehverdag, og de skal bli kjent med lokalene våre og omgivelsene vi har rundt oss. Vi vektlegger leken og de ansattes rolle i barnas hverdag. Barna får erfaringer med temaet "kropp og grenser" ut fra barnets alder og forutsetninger. Så tidlig som mulig lærer barna i Flekkenga seg om hva som er greit, eller ikke greit å gjøre med – og mot hverandre.
- Vi deler i smågrupper allerede de første ukene etter oppstart for å skape gode rammer for barna.
- 

### - **Jeg er en dyrevenn**

- **Mål for perioden:** Barna skal bli kjent med dyrene vi har i barnehagen, samt at avdelingen forsøker å ruge frem egg. I denne prosessen blir vi kjent med utvikling fra egg til kylling. Barna lærer seg grunnleggende regler for samvær og stell med dyrene, og de forstår hva som er viktig for at dyrene skal ha det godt. Praktisk arbeid og «husmannspedagogikk» er sentralt.
- Vi vektlegger en lekende tilnærming og de ansattes rolle i dette arbeidet.
- Vi leser «Geitekillingen som kunne telle til 10» (jmf overgang bhg/skole overgangsobjekter)

## - **Jeg blir kjent med hva naturen kan gi meg**

- **Mål for perioden:** Barna får kjennskap til jakt og jakttradisjoner, samt forvaltning av skogens ressurser. Vi setter søkelys på artskunnskap, og utvider begrepsbanken vår. Vi høster, safter, sylter og sår og barna får delta i alle prosessene. Barna får erfaring med å bruke ulike verktøy i bl.a vedproduksjon.
- Under ordlyden «fra jord til bord» lærer vi særlig om det som gror på åkrene nærmest oss. Barna erfarer hva «skuronna» er og hva den gir oss. Vi tar leken på alvor og jobber for at barna skal ha felles preferanser de kan leke ut sammen.

## - **Jul og advent**

- **Mål for perioden:** Barna blir kjent med hvorfor vi feirer jul, og noen av tradisjonene som hører jula til. Hverdagen i familiene er ofte preget av travle dager mot jul, vi har som mål å være motvekten til dette.
- Vi legger til rette for mange skapende prosesser, og mer opptatt av opplevelsen enn produktet.

## - **Hamar, hjemstedet mitt. 175 år.**

- **Mål for perioden:** Barna blir kjent med at Hamar feirer 175 år i år. Vi tar et tilbakeblikk og lærer litt om hvordan Hamar så ut i gamledager. Historien skjuler mye spennende, både sjøormer, riddere og vikinger! Barna får medvirke og lage sitt eget lekemiljø der vi leker ut noe av hva Hamarhistorien har gitt oss av inspirasjon. Lek, sosial kompetanse og kjennskap til nærmiljøet vårt står i sentrum.

## - **Jeg utforsker naturfenomener!**

- **Mål for perioden:** Vinteren slipper taket, men vi utnytter siste rest av snø og kulde samtidig som barna også skal gjøre seg mange erfaringer med hva som skjer i naturen i årstidsskiftet. Is, vann, lys, mørke, stjernebilder, frø som gror, sol som varmer m.m. Det er mye å undre seg over og det er mye å lære.
- Vi planter og sår til årets drivhussesong.

## **Hakkebakkeskogen**

- 
- **Mål for perioden:** Vi blir kjent med historien om Hakkebakkeskogen. Dette er et av «overføringsobjektene» til skolestart, og alle som går i barnehager i Hamar kommune skal kjenne til dette eventyret. I Hakkebakkeskogen bor det mange ulike dyr med ulike egenskaper. Vi benytter denne historien til å belyse temaet om mangfold, nestekjærlighet og toleranse. Vi fokuserer på hvem vi er, hva vi liker å gjøre og hva vi tror vi vil bli i fremtiden. Vi leker med stort fokus på barns medvirkning. Temaet avsluttes i juni med både sommeravslutning med familier, men også med en sommerfest avdelingsvis.



Gåsbuvegen 170

2323 Ingeberg

Tlf 90 36 69 90

Epost: [post@flekkenga.no](mailto:post@flekkenga.no)

Hjemmeside: [www.flekkenga.no](http://www.flekkenga.no)