

ÅRSPLAN

FLEKKENGA NATUR- OG GÅRDSBARNEHAGE

2022/2023

«Et godt sted å være, et godt sted å lære»



Innholdsfortegnelse

1. Eierskap
 - 1.1 Eierforhold
 - 1.2 Eiers ansvar
2. Fokus
 - 2.1 Visjon
 - 2.2 Kultur for læring
 - 2.3 Husmannspedagogikk
 - 2.4 Kjernetid
 - 2.5 Samarbeid med hjemmet
 - 2.6 Sentrale begreper
 - 2.6.1 Lek
 - 2.6.2 Omsorg
 - 2.6.3 Barns medvirkning
 - 2.6.4 Progresjon
 - 2.6.5 Danning
 - 2.7 Overganger
 - 2.7.1 Da barnet begynner i barnehagen
 - 2.7.2 Overgang mellom avdelinger, overgang fra annen barnehage
 - 2.7.3 Overgang barnehage/skole

- 2.8 Barn i trafikken
- 2.9 Bursdagsfeiringer
- 2.10 Dyrehold
- 2.11 Mattilbudet i barnehagen
 - 2.11.1 Kostpenger
 - 2.11.2 Mattilbudet vårt
 - 2.11.3 Matallergi
- 3. Barnehageåret
 - 3.1 Barnehageåret
 - 3.2 Ferie
 - 3.2.1. Ferie for skolestarteren
 - 3.3 Planleggingsdager
- 4. Foreldresamarbeid
 - 4.1 Foreldremøter
 - 4.2 Foreldresamtaler
 - 4.3 Daglig kontakt med foreldre
 - 4.4 Dugnader
- 5. Helsemessige forhold
 - 5.1 Ordinær sykdom
 - 5.2 Kronisk sykdom
 - 5.3 Medisinering i barnehagen
- 6. Bekledning
 - 6.1 Klær og utstyr
 - 6.2 Private eiendeler
- 7. Støtteapparat
 - 7.1 Oversikt over våre nærmeste samarbeidspartnere
- 8. Organisering
 - 8.1 Administrasjon
 - 8.2 FAU og SU
 - 8.3 Avdelinger
 - 8.3.1 Kvisten og Nøtteliten
 - 8.3.2 Veslefrikk
 - 8.3.3 Flekkengstua
 - 8.3.4 Badstua
 - 8.4 Bemanning
- 9. Faglig innhold

Kjekt å vite

Barnehagens åpningstid er fra 07.00-16.30

Barnehagen holder feriestengt i uke 28, 29 og 30. Lille juleaften, romjula og onsdag før skjærtorsdag.

Planleggingsdager er lagt til disse datoene: 11. og 12. aug, 25. nov, 3. feb og 19. mai

Kontaktinformasjon til de ulike avdelingene:

Kontor:

Ole Morten: post@flekkinga.no eller olemorten@flekkinga.no Telefon: 90366998

Elin: post@flekkinga.no eller elin@flekkinga.no

Telefon:90366990

Kvisten: kvisten@flekkinga.no Telefon:90914426

Avdelingsleder: Martine Lindvik Andersen

Nøtteliten: notteliten@flekkinga.no Telefon: 90366583

Avdelingsleder: Susanne Marie Arefjord

Veslefrikk: veslefrikk@flekkinga.no Telefon: 90366659

Avdelingleder: Lars W. Christiansen

Flekkengstua: flekkengstua@flekkinga.no Telefon: 90365098

Avdelingsleder: Patrick Åserud

Badstua: badstua@flekkinga.no Telefon: 90225067

Avdelingsleder: Hilde Tangen Helberg

Høyloftet: hoyloftet@flekkinga.no Telefon:

Avdelingsleder: Lars Knashaug

«Minner som varer et helt liv»

1. Eierskap

1.1 Eierforhold

Flekkenga natur- og gårdsbarnehage er en privateid barnehage for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen er organisert som aksjeselskap. Ole Morten Svenkerud er eier og administrativ leder.

1.2 Eiers ansvar

Eier har det fulle og hele økonomiske og administrative ansvaret for barnehagen. Eier er forpliktet til å utarbeide budsjett for barnehagen, og ellers forholde seg til enhver tid gjeldene lovverk. Eier har i samarbeid med styrer ansvar for ansettelse og opptak av barn, samt ansvar for det pedagogiske tilbudet og internkontroll.

2 Fokus

Vi ønsker å formidle barnehagens verdigrunnlag på en slik måte at dere gjenkjenner det i alle pedagogiske aktiviteter vi har i Flekkenga. At vi, i nært samarbeid med dere, ivaretar barnas behov for lek, omsorg, læring og danning, og at vi gjennom aktivitetene våre står inne for at vi fyller barnehagens samfunnsmandat, §1 i barnehageloven.

2.1 Visjon: «Et godt sted å være, et godt sted å lære»

I Flekkenga natur- og gårdsbarnehage vil vi ha fokus på mye utetid og fysisk aktivitet. Vi vil skape gode opplevelser i et trygt fellesskap og jobbe for god utvikling og læring innenfor alle fagområder i «Rammeplanen for barnehager», samt «Lov om barnehager».

Vi jobber for at gutter og jenter skal ha like muligheter i barnehagen.



2.2 Kultur for Læring

Hamar kommune er sammen med Gausdal, Grue, Ringsaker, Stange, Gjøvik og Nord-Odal innvilget plass i pulje 5 i det samlingsbaserte tilbudet inkluderende barnehage – og skolemiljø.

Deltagelsen innebærer at det blir vår kompetansepakke i Kultur for læring fra høsten 2020 og ut 2022. Målet for arbeidet er å skape et trygt og godt barnehagemiljø uten mobbing og andre krenkelser. Det er både et mål i seg selv og en forutsetning for lek, læring og utvikling. Hovedinnhold i tilbudet er:

- Forebygging, avdekking og håndtering av mobbing og andre krenkelser
- Utvikling og opprettholdelse av trygge og gode barnehagemiljø

Alle har en plikt til å varsle om de oppdager barn som ikke har et trygt barnehagemiljø. Da er styrer pliktig til å undersøke saken og sette inn tiltak som skaper en bedre hverdag for barna.

Fra nytt år, januar 2023, deltar vi i et nytt prosjekt sammen med regionen vår og utdanningsdirektoratet, «Kompetanseløftet».

Dette prosjektet handler i grove trekk om å gi alle barn mulighet til å nå sitt eget potensiale, og at alle skal få utvikle seg i takt med sine forutsetninger. Målsettingen i prosjektet er å bedre ivareta mangfoldet i barnehagen, og ta særlig hensyn til barns sårbarhet.

[Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis \(udir.no\)](https://udir.no/kompetanselofet)

2.3 Husmannspedagogikk

Begrepet «husmannspedagogikk» handler om tradisjonen vi har for kulturformidling mellom eldre og yngre generasjoner, det være seg håndtering av redskap og praktiske arbeidsoppgaver, håndverk eller mattradisjoner. Dette er en viktig læringsarena for oss i Flekkenga. Vi har mye praktisk arbeid vi utfører sammen med barna. Vi benytter denne pedagogiske arenaen til å styrke samarbeid og relasjoner, språkutvikling og logisk tenking. Både mellom barn/barn, men også mellom barn/voksen.

2.4 Kjernetid

Barnehagen åpner klokka 07.00 og stenger 16.30. Mellom 07.00-07.15 er det samarbeid noen avdelinger imellom for mottak av de aller første barna som kommer tidlig på morgenen. Etter 07.15 har samtlige avdelinger en tidligvakt på plass, og alle går til sine avdelinger.

Den perioden hvor alle ansatte er på jobb, og hvor det meste av de planlagte aktivitetene skjer, kaller vi kjernetid. Barnehagens kjernetid er fra 09.15-14.15. Leverer dere senere enn 09.15 eller henter før kl. 14.15, må dere møte/hente der vi befinner oss i dette tidsrommet. Gi de ansatte klare beskjeder, slik at dere får gjort avtaler.

2.5 Samarbeid med hjemmet

Dere må av og til levere og hente barna på forskjellige steder. Det er sentralt i barnehagens tilbud at vi har hele skog- og gårdsdager. Dersom barnet hentes av andre enn barnets foresatte, skal

personalet ha beskjed om dette på forhånd. Ingen barn sendes hjem med andre enn foresatte uten særlige avtaler.

I enkelte perioder kan også de eldste barna få tilbud om svømmekurs i Ankerskogen, skikurs på Gåsbu eller skøytekurs i Vikingskipet. Det kan da bli aktuelt med levering/henting på disse stedene også.

Informasjon, ukeplaner, dagsrapporter og mye mail korrespondanse skjer via «Kidplan». Dette er De Private Barnehagers Landsforenings sin digitale kommunikasjonsplattform. Alle familier får påloggingslink til denne i forkant av sommerferien. Om noen mangler påloggingsinformasjon ber vi dere om å sende en e-post til post@flekkinga.no. Der opplyser dere oss om hvilke mailadresser «Kidplan» skal være linket mot, også vil vi sende dere en nytt passord til oppkobling.

Inne på «Kidplan» vil dere finne noe som heter «rapporter». Gå inn der og ta stilling til alle aktivitetene under «tillatelser». Dette er viktig for personvern, sikkerhet og andre aktiviteter. Begge foresatte må registrere dette.

2.6 Sentrale begreper

Faglige ord og uttrykk kan være vanskelig å forstå helt betydningen av. Nedenfor er noen av våre viktigste begreper forklart.

2.6.1 Lek

Leken er barnas viktigste, og gøyeste gjøremål i løpet av dagen. Vi legger opp til god variasjon i ukeplanen vår, med tid til barnas lek og impulser hele tiden. Gjennom lek trener barna på alle ferdigheter de må kunne videre i livet. Samhold, samhandling, samarbeid, språk og samtaler, de bruker kreativiteten sin, øver på konfliktløsning og å dele med andre. De opplever motgang og medgang, de blir ledet og får lede litt selv, de venter på tur og setter grenser. De får venner, tar del i et fellesskap, opplever glede og sorger i løpet av tiden i barnehagen. De voksnes rolle i barnas lek vil variere. Av og til er vi observatører på siden av leken, vi er igangsettere eller deltagere. Hvert barn har sine behov, vi er gode rollemodeller og støttespillere for barna i leken.

2.6.2 Omsorg

Omsorg er et viktig begrep for oss i Flekkinga. Vi har «barnas beste» i fokus hele tiden, og alle skal føle seg trygge og vel ivaretatt. Nærhet, kos, ei hånd å holde i, et fang å sitte på. Våre ansatte skal se hvert barns behov, og følge opp utviklingen til hver enkelt slik at alle får den hjelp de trenger for å utnytte hele sitt potensiale.



2.6.3 Barns medvirkning

I Flekkenga har barna innflytelse over sin egen hverdag. «Barns rett til medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale. Den pedagogiske virksomheten må organiseres og planlegges slik at det gis rom for barns medvirkning. Slik kan barn bli motiverte til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Barn må erfare tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hele gruppen.» Dette er noe av det rammeplanen skriver om barns rett til medvirkning og som vi forholder oss til i planlegging og gjennomføring av aktiviteter.

2.6.4 Progresjon

Progresjon er selve kimen i alt pedagogisk arbeid og alle pedagogiske grunntanker vi gjør oss i barnehagen. Det er gjennom progresjon barn og voksne utvikler seg i livet, i leken og i læringsprosessene. Vi mennesker går fra å være et liggende menneske til et stående. Fra et kroppsspråklig menneske til et verbalt språklig. Vi går fra å vite hva et eple er til å forstå at smaken kan variere fra søtt til syrlig, og at eple også kan bli både syltetøy og eplejuice. Nye impulser gir opplevelser og gjør livet rikere og skaper progresjon. Progresjon følger barnet, og ikke nødvendigvis aldersgruppen. I alle fall i mange situasjoner. Et barn lærer seg og gå eller huske i sitt eget tempo, og det er fint å legge opp til at barna bruker tiden de trenger til dette. For å organisere gruppene i barnehagen på en god måte må en del av progresjonen også være tiltenkt de ulike aldersgruppene og avdelingene. Dette kommer til syne i ukeplanen vår. De yngste har en helt annen tilnærming til tema og utnyttelse av områdene våre enn hva de eldre har. For de små handler den første tiden i barnehagen om å skape trygghet og den gode rammen, tette relasjoner og vennskap. Da det er på plass kan områdene i og rundt barnehagen benyttes for å supplere tilbudet de minste får. Da blir det flere opplevelser som igjen skaper progresjon i hverdagen.



2.6.5 Danning

Ordet «danning» fant sin vei inn i barnehagene for noen år siden og erstattet på et vis det mer kjente ordet «oppdragelse». Oppdragelse har til hensikt å overføre kunnskaper, verdier og holdninger til barna som om de var blanke ark.

Danning derimot, skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. De kan ikke manipuleres til å gjøre og tenke som den som oppdrar.

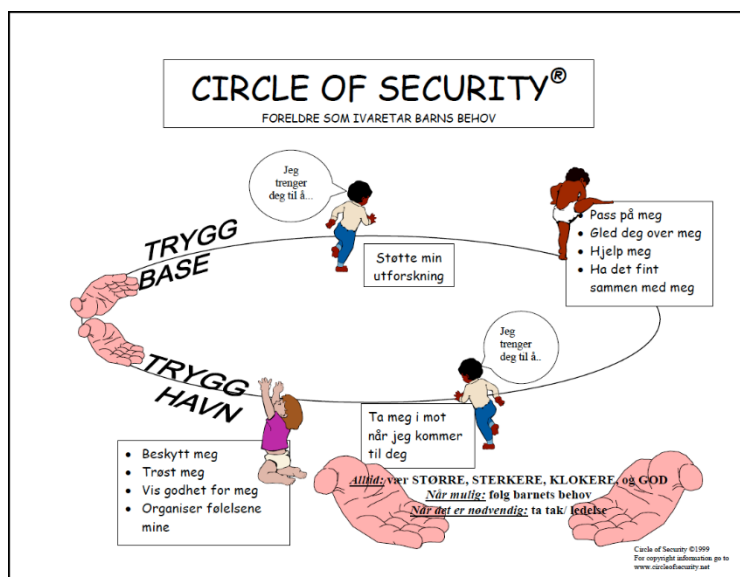
2.7 Overganger

2.7.1 Da barnet begynner i barnehagen

Vi i Flekkenga samarbeider med dere foresatte for at barnet skal få en så trygg og god start i barnehagen som mulig.

Vi tilpasser oss deres rutiner, og prøver etter hvert å få samkjørt flest mulig barn ift felles måltider og sovetid.

Vi bruker god tid på relasjoner og jobber for at alle barn skal bli trygge å ha det godt hos oss. Våg å være åpne til oss om hvordan dere gjør ting hjemme. Det er viktig for oss i relasjoner med deres barn. Gleder og utfordringer går hånd i hånd. Ved å samarbeide og samkjøre det som skjer hjemme og i barnehagen vil barnet oppleve sammenhengen mellom disse to stedene og lettere klare omstillingen til den nye hverdagen.



2.7.2 Overganger mellom avdelinger, eller overgang fra annen barnehage

I Flekkenga er det 6 avdelinger. 3 avdelinger for 1-3 åringer og 3 avdelinger for 3-6 åringer. Sammensetningen på alder for disse avdelingene varierer fra år til år. Det vil derfor variere hvor lenge man går på samme avdeling, men vi har et mål om at hvert barn skal ha så få avdelingsbytter som mulig. Avdelingsstrukturen settes på våren etter samordnet opptak er unnagjort. Da får vi oversikt over hvor hvert enkelt barn skal være, og vi begynne tilvenningsprosessen til ny avdeling.

Besøk i avdelingen, hospitering av ansatte og samarbeid med grupper på tvers på huset er noen av metodene vi har for at barn og voksne skal knyttes før nytt barnehageår og avdelingsbytte.

2.7.3 Overgang Barnehage/skole

For de eldste barna i barnehagen har vi førskolegruppa «Røvergruppa» som jobber med førskolerelaterte aktiviteter. Hamar kommune har laget en felles veileder til barnehagene for hva barna bør ha kjennskap til før skolestart. Ellers samarbeider barnehagen med barneskolene om overgangen for hvert enkelt barn; både gjennom felles overgangsmøter mellom styrere og rektorer i Hamar kommune, men også gjennom overføringsmøter på de respektive skolene.

I barnehageåret 2022/2023 er det 17 barn som skal begynne på skolen, majoriteten av disse begynner på Ingeberg skole..

2.8 Barn i trafikken

Som et ledd i det pedagogiske opplegget vårt har vi trafikkopplæring med barna gjennom et program som heter «Tarkus», produsert av Trygg Trafikk. Dette er et metodisk opplegg som avdelingene jobber med i mindre grupper.

Tar vi taxi eller kjører private biler på utflukter, følger vi gjeldene regler for sikring av barn i bil/buss. Under rapporter i «Kidplan» ligger det samtykkeskjemaer for aktiviteter i barnehagen, her også vedrørende trafikk. Gå inn i «kidplan» og fyll ut dette. Her kan dere også reservere dere fra privat/kollektiv skyss for deres barn.

2.9 Bursdagsfeiringer

Å fylle år er stort for et lite barn. Dette markeres selvsagt i barnehagen. Vi pynter avdelingen med flagg, vi har bursdagssamling hvor bursdagsbarnet står i fokus. Barnet kan få pynte seg både med krone og kappe. Vi synger sang, leser bok eller forteller eventyr og barnet øver seg på å være i sentrum for oppmerksomheten.

Vi har ingen spesiell servering av mat på bursdager. Dette er det flere årsaker til. For det første er det et rent kostholdsperspektiv bak denne avgjørelsen. Vi har også flere barn med ulike allergier. Vi spiser ofte lunsj utenfor gjerdet, det krever mye logistikk med annen type servering på turer.

Private bursdagsfeiringer skal man invitere til **utenfor** barnehagen. uavhengig av om hele gruppen blir invitert. Vi vil samtidig oppfordre dere til å ha en inkluderende holdning når dere inviterer til feiring. Dere kan gjerne gå sammen flere å feire bursdager i skogsområdet i barnehagen. Basecamp og Bekkeområdet kan lånes etter avtale.

2.10 Dyrehold

Barnehagen har kaniner og høner og minigrisene «Kølla» og «Pucken» nede på Imerslund Østre. Tidvis kan vi ha andre dyr på besøk i beiteområder i skogen.

Dyrene holder til på gården, og er et viktig tilskudd i det pedagogiske tilbudet vårt.

Gjennom arbeidet med dyra, lærer barna ansvar, empati og samarbeid.

For å opprettholde tilbudet om dyr i barnehagen ber vi om hjelp til å mate dyrene på helg. Familier i Flekkenga koser seg med grilling, høyhopping og kos med dyrene på sine helgevakter. Vi setter stor pris på dette samarbeidet!

Å lære seg å være snill med dyr og lære seg å lese dyras språk, gir gode erfaringer med oppmerksomhet og omsorg som er godt å ha med seg i sekken videre i livet, og ikke minst er kosen med dyra et mål i seg selv.



2.11 Mattilbudet i barnehagen

2.11.1 Kostpenger

Foresatte betaler 320,- i måneden for mat i barnehagen.

Dette dekker lunsj og drikke til alle måltidene. Dere tar med matpakke til frokost og en frukt eller grønnsak til det tredje og siste måltidet om dagen.



2.11.2 Mattilbudet vårt

Medbrakt frokost kan spises i barnehagen fra 7.30-8.30 hver dag.

Lunsjen har grovt brød/korn, egg og grønnsaker som hovedelementer. Det vil variere for avdelingene når og hva de spiser. Grønnsakssupper laget fra bunnen, brød med ulike variasjoner og omeletter og annet er hovedtrekkene i kostholdet vårt. Det er ikke fastsatt hvilke dager det er varm lunsj, dette

legger personalet best opp selv ut fra ukeplanen sin. Vi kan dog garantere at alle barna får et tilbud om et sunt, variert og næringsrikt kosthold.

Vi drikker vann eller melk til måltidene. Unntaksvis har vi varm saft eller kakao som ekstra kos på kalde dager.

2.11.3 Matallergi eller dietter

Har barnet deres allergi for enkelte matvarer, må avdelingen informeres grundig om dette. Vi ønsker at dere har med erklæring fra barnets fastlege. Vi har god erfaring med å håndtere matallergier i barnehagen, og tilbyr disse barna tilnærmet likt mattilbud som de øvrige barna. Dette gjelder også om dere har noen restriksjoner i kostholdet som er religiøst betinget.

3 Barnehageåret

3.1 Barnehageåret

Barnehageåret går fra 1. august til 31. juli.

3.2 Ferie

Juli er betalingsfri måned. Det er ønskelig at dere tar ut den 4. ferieuka sammenhengende. Dette på grunn av logistikk vedrørende personalets ferie.

I perioder med redusert barnegruppe, passer vi voksne på å ta ut avspasering og egen ferie. Gi korrekte opplysninger om deres ferie, og unngå «helgardering» ved å sette barnet på ferielister før dette er endelig avklart. Ofte kommer det langt færre barn enn påmeldt i skoleferier, og vi i personalet mister gode muligheter til å ta ferie eller bruke av avspasering.

Barnehagen holder sommerstengt i uke 28, 29 og 30, samt lille Juleaften og hele romjulen. I tillegg er onsdag før skjærtorsdag stengt.

3.2.1 Ferie for «skolestarteren»

Det er særlig viktig at foreldre til barn som skal på skolen er kjent med at all ferie skal være tatt ut i inneværende barnehageår, altså FØR 1. august! Tilbud om SFO plass blir gitt fra august i Hamar kommune. I nabokommunene er vi kjent med at dette kan være annerledes. Dette må hvert hjem selv organisere.



3.3 Planleggingsdager

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året. Datoer for disse er for barnehageåret 2022-2023: 11. og 12. august, 25. november, 3. februar og 19. mai

Disse dagene er sammenfallende med skolerutas plandager, barnehagen er stengt.

4 Foreldresamarbeid

4.1 Foreldremøter

Det avholdes ordinært minst to foreldremøter i året; et om høsten og et om våren. Høstens møte er satt til den 16. november.

Møtet til våren er satt til den 19. april

4.2 Foreldresamtaler

Det avholdes foreldresamtaler i september og i februar. Er det behov for flere samtaler snakker dere med avdelingslederom dette.

4.3 Den daglige kontakten med foreldre

Den uformelle, daglige kontakten med foresatte er viktig for oss. Et godt samarbeid er essensielt for at barna skal trives i Flekkenga.

4.4 Dugnader

Barnehagen holder normalt to obligatoriske dugnader i løpet av barnehageåret. Vi setter opp dugnader avdelingsvis slik at dette blir en sosial og hyggelig setting for foreldregruppen. Datoer og arbeidsoppgaver for disse settes opp i forkant av barnehagens leder. Her kan det tidvis være noe kort varsel; da vi er avhengig av vær og føre for gjennomføringen.

5 Helsemessige forhold

5.1 Ordinær sykdom

Hvis barnet er sykt eller har fravær av andre grunner, må det gis beskjed til barnehagen. Syke barn må holdes hjemme på grunn av smittefaren. Ved omgangssyke må barnet holdes hjemme i minst 48 timer etter siste oppkast eller diare. Ved feber praktiseres minst en feberfri dag hjemme. Ellers følger vi forskrift fra folkehelseinstituttet.

Om barnet «hanger» litt og ikke kan delta i uteaktiviteter på lik linje med de andre barna, må det også holdes hjemme.

Fravær meldes så fort som mulig ved å registrere dette i Kidplan.

Om vi opplever barnets allmenntilstand som redusert, vil vi kontakte foresatte, slik at barnet blir hentet hjem så fort som mulig.



5.2 Kronisk sykdom

Dersom barnet lider av kroniske sykdommer eller av andre årsaker trenger at det tas særlige hensyn, må det utarbeides spesiell plan i samarbeid med barnehagen om hvordan dette skal håndteres. Foreldre har informasjonsplikt om barnets helsetilstand. Barnehagen arrangerer samarbeidsmøter med foresatte for å sikre et godt oppfølgingstilbud til alle barn; både med tanke på medisinerings/kosthold, men også tilrettelagt barnehagetilbud.

5.3 Medisinering i barnehagen

Vi ønsker at så langt det lar seg gjøre skal all medisinerings av barnet skje hjemme. Unntaksvis gir vi medisin i barnehagen, men da må foreldre fylle ut et skjema på dette i forkant. Skjemaet ligger i vår beredskapsplan, og dere må avsette tid til dette ved levering de aktuelle dagene.

6. Bekledning

Garderobefasilitetene i Flekkenga er ganske begrenset, gjør deg derfor kjent med hvordan avdelingene ønsker at knagger og sekker skal organiseres. Det kan variere noe mellom avdelingene, da hver gruppe har ulikt program og ulike oppmøtesteder. Hver avdeling informerer om dette via kidplan og ved dialog.

6.1 Klær og utstyr

Foreldre som har barna sine i Flekkenga natur- og gårdsbarnehage må sørge for at barna til enhver tid har klær som gjør at de er rustet til å følge aktivitetene utendørs hele året.

Vi er nøye på at barna bruker ullundertøy som innerste lag. For barn med sensitiv hud har det kommet gode alternativer på markedet. Dere kjenner deres barn best, men vi ønsker å unngå bomull på kalde og fuktige dager. Det blir fuktig av barnas svette, og de blir fort kalde. Dere kan dere få gode tips fra personalet om hva slags bekledning vi har gode erfaringer med.



Se illustrasjon over for forståelse av viktigheten av merking av klær.

6.2 Private eiendeler

Vogner, drikkeflasker, ski, skøyter og sykler, som er med til barnehagen, må merkes med barnets navn. Barnehagen har i utgangspunktet ikke ansvar eller erstatningsansvar for privat utstyr. Dette gjelder også briller. I vinterhalvåret kan vi oppbevare ski i barnehagen. På gårdsdager kan barna ha med seg sykkel. Husk hjelm!



7. Støtteapparat

I Flekkenga har vi et godt samarbeid med ulike kommunale instanser. Der fins dyktige fagfolk som kan hjelpe oss i spørsmål og oppgaver som ligger på siden av vårt fagfelt.

7.1 Oversikt over våre nærmeste samarbeidspartnere

Nedenfor er det listet opp noen av samarbeidspartnerne våre:

- PPT, pedagogisk psykologisk tjeneste. Her får vi gode råd om språkutvikling, adferd, motorisk utvikling m.m. Det hender seg at representanter fra PPT er inne for observasjoner på enten enkelt barn eller hele grupper. Da vil alle involverte foreldre bli kontaktet i forkant.
- BUP, barne- og ungdomspsykiatrisk team gir oss gode råd på bl.a. adferd.
- Barnevernet, gode rådgivere og nære samarbeidspartnere. Barnevernet har også gode tilbud for foreldreveiledning. Ta kontakt om dere ønsker bistand i foreldrerollen. Barnehagen har opplysningsplikt i barnevernsaker.
- Helsestasjon, 2- årskontrollen utføres i barnehagen i samarbeid med helsestasjonen. Dette blir tema for den foreldresamtalen som er nærmest barnas 2- års dag.
I tillegg benytter vi helsestasjonens fagfolk på andre helserelaterte spørsmål vi måtte ha.

- Høgskolen i Innlandet, vi er både partnerbarnehage og Lærerutdanningsbarnehage med INN, barnehagelærerutdanninga. Det betyr at vi er involvert i studenters praksisperioder, men også en viktig samarbeidspartner for INN sitt innhold i hele utdanningen. Barnehagen har mange studenter fra høgskolen gjennom hele året. Vi har mange lærere fra INN i hospitering i Flekkenga, og pedagoger i Flekkenga er også inne i undervisning og møtevirksomhet på Høgskolen. INN bruker barnehagens uteområder til skoleturer og kurslokaliteter. Da hender det seg at de «låner» noen av barna i Flekkenga for å øve seg på aktivitetene med barn til stede. Personalet er selvsagt også til stede. Flekkenga kan disponeres til forskningsprosjekter.
- Barnehagekontoret og andre barnehager i Hamar kommune, vi jobber alle sammen mot et felles mål; best mulig barnehager og oppvekstsvilkår for Hamar kommunes barn.
- Barneskolene

8. Organisering

8.1 Administrasjon

Ole Morten Svenkerud er eier og daglig leder/ styrer.

Elin Storsveen er ansatt som styrer. Hun er spesialpedagog, og jobber også noe på avdeling.

8.2 FAU og SU

Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. For å sikre foreldrenes mulighet for medvirkning har vi et FAU, foreldrenes arbeidsutvalg, som bistår barnehagen med planlegging og gjennomføring av felles arrangement som høstfest, sommeravslutning og annet.

Foreldregruppa, også kalt foreldrerådet, velger fra hver avdeling en hoved, og en vararepresentant til FAU. FAU velger så ut representanter som skal sitte i samarbeidsutvalget, SU. I «kidplan» finner dere oversikt over hvilke foreldre som er i FAU.

8.3 Avdelingene

Barnehagen har seks avdelinger. Fire avdelinger med tilhørighet i Gåsbuvegen 170 og to avdelinger på gården Imerslund Østre, Imerslundvegen 45.

8.3.1 Kvisten

Kvisten har 12 barn mellom 1-2 år. De holder til i andre etasje i hovedhuset. Det er fire ansatte her. To pedagoger og to assistenter/fagarbeidere.

8.3.2 Nøtteliten

Nøtteliten har 12 barn mellom 1-2 år. De holder til i første etasje i hovedhuset. Det er fire ansatte her. To pedagoger og to assistenter/fagarbeidere. På Nøtteliten har vi en innendørs klatrevegg som alle avdelinger kan disponere.

8.3.3 Veslefrikk

Veslefrikk har 12 barn mellom 1-2 år. De holder til i første etasje i hovedhuset. Det er fire ansatte her. To pedagoger og to assistenter/fagarbeidere.

8.3.4 Flekkengstua

Flekkengstua har 24 barn i alderen 3-5 år. De holder til i den brune tømmerstua i Gåsbuvegen 170. Det er fire ansatte her. To pedagoger og to assistenter/fagarbeidere.

8.3.5 Badstua

Badstua har 18 barn i alderen 2-3 år. Det er 6 ansatte her. To pedagoger, to assistenter og 2 støtteressurser. Badstua holder til i det hvite huset på Imerslund Østre. På Badstua har vi en gymsal som alle avdelinger kan disponere.

8.3.6 Høyloftet

Høyloftet har 24 barn i alderen 3-5 år. De holder til i nye lokaler i andre etasje i fjøset vårt på Imerslund Østre. Det er fire ansatte her. To pedagoger og to assistenter/fagarbeidere. På Høyloftet har vi en utendørs klatrevegg som alle avdelinger kan disponere.



8.4 Bemanningsnorm og pedagognorm

I Flekkenga følger vi ny bemanningsnorm for barnehagen. For barn under 3 år har vi en voksen per tredje barn, og for barn eldre enn 3 år har vi en voksen per sjetten barn. Hver avdeling har to pedagoger og to assistenter. Barnehagen har i tillegg til førskolelærere og barnehagelærere, barnevernspedagog, spesialpedagoger, 2 med master, fagarbeidere og annen videreutdanning. Det

er til sammen 28 årsverk i barnehagen; samt noe styrking i løpet av året gjennom integreringsressurs, spesialpedagoger og studentperioder.

Omtrent 1/3 av de ansatte er menn i barnehagen. Vi har et godt miljø med engasjerte, spreke, dyktige og humørfylte medarbeidere.



9.0 Faglig innhold i barnehagen

For å sikre arbeidet med rammeplanen som skisserer hva vi skal dekke i vårt pedagogiske arbeid i barnehagen, deler vi året inn i perioder; gjerne basert på årstider. Det er opp til hver avdeling å legge til rette et opplegg som passer for hver aldersgruppe. Her er begrepet «progresjon» og «barns medvirkning» sentralt. Alder, modning og utvikling ligger som et fundament for vår planlegging. Alle aktiviteter dokumenteres av avdelingen i ukeplaner, månedsbrev, innlegg på facebooksidene våre og fotodokumentasjon i garderobene. Planene evalueres fortløpende, men vi setter pris på foreldrenes tilbakemeldinger og medvirkning i dette arbeidet. Vi ønsker å gi opplevelser og erfaringer som er med å bygge et varig godt forhold til fysisk aktivitet og nærheten til naturen. Vi ønsker å utfordre barna slik at de hele tiden mestrer nye ting. Vi trenger tilbakemeldinger fra dere for at vi, og tilbudet vi gir barna, kan vokse og bli bedre.

Målet vårt er å arbeide tverrfaglig å gi barna rike opplevelser innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

De ulike fagområdene er

- Språk, tekst og kommunikasjon
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, filosofi og religion
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form



Gåsbuvegen 170

2323 Ingeberg

Tlf 90 36 69 90

Epost: post@flekkenga.no

Hjemmeside: www.flekkenga.no